

## Intervjuguide lovskola i grundskolan

### Bakgrund

- Kan ni berätta lite kort om era utbildningsbakgrunder och hur länge ni har arbetat som lärare, både totalt och på just den här skolan?
- I vilka ämnen undervisar ni och vilka årskurser?
- Kan ni beskriva skolan lite kort, till exempel typ av område och skolans elevunderlag?

### Bakgrund lovskola

- Beskriv kort era erfarenheter av lovskola, dvs. hur länge ni har undervisat på lovskola, under vilka lov, vilka årskurser och i vilka ämnen?
- Hur kommer det sig att ni undervisar på lovskolan?

### Elever i lovskolan (erbjudande och deltagande)

- Vilka elever får erbjudande om att delta i lovskola hos er?
- Finns det fler grupper som skulle ha behov av lovskola? Om ja- varför får inte dessa elever ett erbjudande?
- Finns det skillnader mellan vilka elever som erbjuds att delta på sommarlovskolan och lovskola på andra lov?
- Hur upplever ni elevernas inställning till lovskola?
- Hur arbetar ni för att motivera elever till att delta i lovskolan?
- Hur vanligt är det att elever tackar nej till erbjudande om lovskola? Vet ni varför eleverna tackar nej?
- Vad gör ni om elever tackar nej eller är tveksamma till att delta i lovskolan?

### Lovskolans organisation, upplägg och syfte

- Vem planerar undervisningen i lovskolan och vad respektive elev ska fokusera på?
- Undervisar ni era ordinarie elever på lovskolan eller andra elever?
  - *Om nej:* Hur ser samarbetet ut mellan er och den ordinarie läraren?
  - *Om nej:* Har ni haft tillräcklig med information om elevernas kunskaper och behov för att kunna undervisa eleven i lovskolan?
- Har lovskolan samma syften för alla eller skiljer det sig mellan eleverna? Till exempel beroende på årskurs?

## Elevernas motivation under lovskola

Hur upplever ni elevernas motivation under lovskolan?

- Ser ni skillnader i elevernas motivation under lovskola jämfört med vid ordinarie undervisning? (Om ja: Vet ni varför det är så?)
- Finns det elever som ni upplever är särskilt svåra att motivera under lovskolan? (Om ja: Vilka orsaker ser ni till att de saknar motivation?)
- Har ni elever som påbörjar lovskola men som inte fullföljer den? (Om ja: Vet ni vad det beror på? Gör ni något särskilt för att motivera eleverna att fullfölja?)

## Lovskolans resultat

Utifrån era erfarenheter, vad tycker ni att eleverna har fått/får ut av lovskolan, har de lärt sig det de skulle?

- Finns det skillnader mellan exempelvis årskurser och elever med olika förutsättningar?
- Finns det några elever som lovskola fungerar särskilt bra eller särskilt dåligt för?
- Enligt er bedömning vad är möjligt för elever att uppnå eller ta igen under lovskola?
- Tycker ni att elevernas förväntningar på lovskola stämmer överens med vad som kan uppnås under lovskolan?

Ser ni några större skillnader mellan att undervisa på lovskola jämfört med ordinarie undervisning?

## Prövning för de som slutat årskurs 9

Hur arbetar ni med prövning i samband med lovskolan?

- Vilka elever är det som erbjuds prövning? Hur vanligt är det att elever genomför och klarar prövning?
- När Lärarförbundet och Lärarnas riksförbund gjorde en undersökning svarade många lärare att det ställs lägre krav på elever på lovskolan jämfört med ordinarie undervisning och att det finns en risk att lärare är snällare vid prövning efter lovskolan än vid ordinarie undervisning. Är det något som ni känner igen?

## Sammanfattande/Avslutande

Vilka fördelar och eventuella nackdelar ser ni med insatsen lovskola jämfört med andra insatser med liknande syfte (t.ex. läxhjälp/extra studietid)?

- (Erbjuder ni andra insatser för att få fler elever att bli behöriga till nationella program? Hur fungerar dessa insatser jämfört med lovskola?)

Vilka faktorer tror ni är de viktigaste för att lovskolan ska vara framgångsrik - inte just på er skola utan generellt?

- Exempelvis lovskolans organisation, bemanning, upplägg m.m.?

Vad ser ni som de största utmaningarna eller hindren för att få till en framgångsrik lovskola?

Har du något att tillägga eller något som du tycker att vi har glömt att fråga om?