

Reflektionsfrågor om hur man i samverkan kan dela information

Så här kan ni använda reflektionsfrågorna

- Reflektionsfrågorna fungerar som underlag för samtal utifrån filmerna. Syftet är att stimulera till att utveckla gemensamma arbetssätt för att dela information i det brottsförebyggande arbetet med barn och unga.
- Ni kan se filmerna och föra samtal i både samverkansgrupper och i arbetsgrupper i den egna verksamheten.
- Fundera gärna på hur skolan, socialtjänsten och polisen i filmerna agerar, i den egna verksamheten och tillsammans. Sätt det gärna i relation till era egna erfarenheter och arbetssätt.

Vilka är era tankar efter att ha sett filmen/filmerna?

Om att dela information

- Varför är det viktigt att dela information om barnets situation?
- Vilka olika kontaktvägar har ni till varandra?
- Hur kan kontaktvägarna behöva utvecklas eller stärkas?
- Vilken betydelse kan det ha för barn och vårdnadshavare om de samtycker till att dela information?

Om att involvera barn och vårdnadshavare

- Vad tror ni har betydelse för att barn och vårdnadshavare ska känna förtroende
 - ✓ för er verksamhet?
 - ✓ för samarbetet mellan verksamheterna?
- Hur gör ni barn och vårdnadshavare delaktiga i ett tidigt skede?

Om samtycke för att dela information

- Vilka faktorer kan bidra till att barn/vårdnadshavare ger samtycke till att dela information?
- Vilka utmaningar kan ni se kring detta?
- Hur kan man arbeta vidare om barn/vårdnadshavare säger nej eller är tveksamma?
- I en av filmerna (Scenario 3. Ett barn har börjat röra sig i kriminella kretsar) pratar man om att bygga in samtycke successivt. Vad får ni för tankar kring det och hur skulle det kunna gå till?
- Hur bibehåller och utvecklar ni er kompetens kring samtycke och informationsdelning?



Socialstyrelsen

Skolverket



Polisen