

Synanpassning i bedömningsstöden

När du använder bedömningsstöden med elever som har synnedsättning behöver du göra vissa synanpassningar. Du kan till exempel tänka på följande:

- Välj bilder som har tydliga kontraster och färger samt heldragna svarta konturer.
- Välj bilder som går att förstora utan att de blir ”pixliga”.
- Om en bild har detaljer som ändå är svåra att se behöver du syntolka bilden åt eleverna. Beskriv vad man ser i bilden och glöm inte bort små detaljer.
- I stället för att skriva till bilder kan eleverna få skriva till ljudillustrationer eller konkreta föremål som de har minnena av.
- Bokstavskort, ordkort och texter skrivna med typsnitt ”utan fötter” (sans serif) är lättare för ögat att urskilja än dem ”med fötter” (serif). Välj alltså typsnitt i stil med **Verdana** eller **Arial** hellre än **Times new roman**.
- Använd konkret material och talkort med siffror ”utan fötter” i matematiken, se förslag på typsnitt ovan.