

Skriftlig individuell utvecklingsplan (IUP) för specialskolans årskurs 7–10

ELEVEN

ÅRSKURS

Ämne	Elevens kunskapsutveckling i förhållande till betygskriterierna			Ämnesspecifika kommentarer
	Godtagbara kunskaper	Mer än godtag- bara kunskaper	Är i behov av stödinsatser för att nå godtag- bara kunskaper	
Bild				
Biologi				
Engelska				
Fysik				
Geografi				
Hem- och konsumentkunskap				
Historia				
Idrott och hälsa				
Kemi				
Matematik				
Moderna språk				
Modersmål				
Musik				
Religion				
Samhällskunskap				
Samiska				
Slöjd				
Svenska				
Svenska som andraspråk				
Teckenspråk för hörande				
Teknik				

Engelska för döva och hörselskadade				
Moderna språk för döva och hörselskadade				
Rörelse och drama				
Svenska för döva och hörselskadade				
Teckenspråk för döva och hörselskadade				
Engelska för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning				
Kommunikation för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning				
Rörelse och drama för elever med intellektuell funktionsnedsättning				
Svenska för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning				
Teckenspråk för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning				

Skolans insatser – en beskrivning av hur skolan ger eleven ledning och stimulans för att utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. I förekommande fall dokumenteras också stödinsatser i form av extra anpassningar.

LÄRARE

LÄSÅR

DATUM