



Rektorsomsättning i grundskolan och gymnasieskolan

Läsåren 2014/15–2022/23





Sveriges officiella statistik

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2024-05-29

Diarienummer: 2024:970

Skolverket, Stockholm 2024

Innehåll

Sammanfattning	4
1. Bakgrund.....	5
Om rektorer	5
Om statistiken över rektorsomsättning	5
2. Resultat	6
2.1 Rektorer som är kvar i samma skolenhet efterföljande läsår	6
2.2 Rektorer som lämnat rektorsyrket efterföljande läsår	9
2.3 Rektorer som lämnat skolväsendet efterföljande läsår	12
3. Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats	15

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över rektorsomsättning i grundskolan och gymnasieskolan för de som var rektorer läsåren 2014/15–2022/23.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/

- Av de som var rektorer i grundskolan läsåret 2022/23 var 73 procent kvar som rektor i samma skolenhet efter ett läsår. Av de rektorer som vi kan följa under den senaste treårsperioden respektive femårsperioden, var 47 respektive 28 procent kvar som rektor i samma grundskoleenhet.
- Av de som var rektorer i gymnasieskolan läsåret 2022/23 var 76 procent kvar som rektor i samma skolenhet efter ett läsår. Av de rektorer som vi kan följa under den senaste treårsperioden respektive femårsperioden, var 51 respektive 34 procent kvar som rektor i samma gymnasieskoleenhet.
- Andelen rektorer som var kvar efter tre respektive fem läsår i samma skolenhet i grundskolan har, sedan den inledande mätningen läsåret 2014/15, ökat med 10 respektive 7 procentenheter.
- Andelen rektorer som var kvar efter tre respektive fem läsår i samma skolenhet i gymnasieskolan har, sedan den inledande mätningen läsåret 2014/15, ökat med 11 respektive 8 procentenheter.
- Bland grundskolans rektorer läsåret 2022/23 hade 18 procent lämnat rektorsyrket efterföljande läsår. Av de rektorer som vi kan följa under den senaste treårsperioden respektive femårsperioden, hade 35 respektive 50 procent slutat sin tjänst som rektor i grundskolan.
- Bland gymnasieskolans rektorer läsåret 2022/23 hade 20 procent lämnat rektorsyrket efterföljande läsår. Av de rektorer som vi kan följa under den senaste treårsperioden respektive femårsperioden, hade 39 respektive 55 procent slutat sin tjänst som rektor i gymnasieskolan.
- 8 av 10 av de som var rektorer i grundskolan och gymnasieskolan läsåret 2018/19 och som sedan dess lämnat rektorsyrket har också lämnat skolväsendet.

1. Bakgrund

Här ger vi en kort bakgrund till statistiken över rektorsomsättning i grundskolan och gymnasieskolan läsåren 2014/15–2022/23. Med utgångspunkt i varje enskilt läsår har vi följt rektorerna ett läsår senare och, där så är möjligt, även tre respektive fem läsår senare.

Om rektorer

Det pedagogiska arbetet vid en förskole- eller skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Benämningen ska förbehållas den som har en anställning som rektor.¹

Rektorer ska enligt skollagen ha pedagogisk insikt. Denna pedagogiska insikt ska de ha skaffat sig genom både utbildning och erfarenhet.² Det finns inget krav på att utbildningen och erfarenheten är inriktad mot den skolform eller de årskurser som rektorn ansvarar för. Det går inte att säga med säkerhet att rektorer som saknar en lärarutbildning inte uppfyller kravet på pedagogisk insikt genom utbildning.

Om statistiken över rektorsomsättning

Uppgifter om pedagogisk personal samlas in årligen av Statistiska centralbyrån på Skolverkets uppdrag. Uppgifterna avser den 15 oktober eller närliggande vardag varje givet läsår. Statistiken redovisar antalet tjänstgörande rektorer i grundskolan och gymnasieskolan under perioden 2014/15–2022/23 och vilken typ av tjänst de hade vid mättidpunkten ett, tre och fem läsår senare.

Vi redovisar hur många och hur stor andel av rektorerna i grundskolan respektive gymnasieskolan som ett, tre respektive fem läsår senare

- är kvar som rektor i samma skolenhet
- är kvar som rektor hos samma huvudman men har bytt skolenhet
- är kvar som rektor men har bytt både huvudman och skolenhet
- har slutat som rektor.

Vi visar även hur många av de som lämnat rektorsyrket som är kvar i eller har lämnat skolväsendet.

I statistiktabellerna redovisas uppgifterna efter typ av huvudman, kön, ålder samt efter antal år i rektorsyrket.

¹ 2 kap. 9 § skollagen.

² 2 kap. 11 § skollagen.

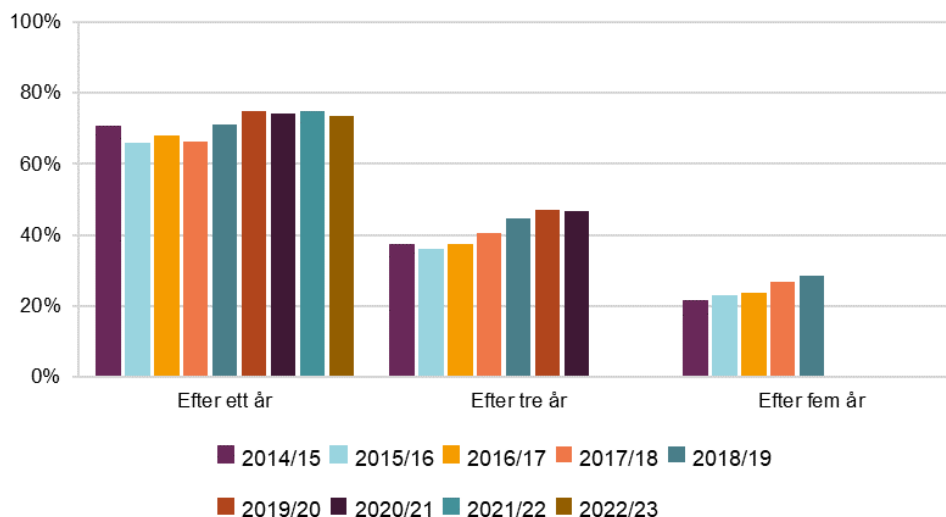
2. Resultat

I detta avsnitt redovisas statistiken över rektorsomsättningen i grundskolan och gymnasieskolan läsåren 2014/15–2022/23. I avsnittet görs även jämförelser av rektorsomsättningen mellan kommunala och enskilda huvudmän.

2.1 Rektorer som är kvar i samma skolenhet efterföljande läsår

I diagram 1 och 2 redovisas andel som var kvar som rektor i samma skolenhet efter ett, tre och fem läsår bland de som var rektorer i grundskolan respektive gymnasieskolan.

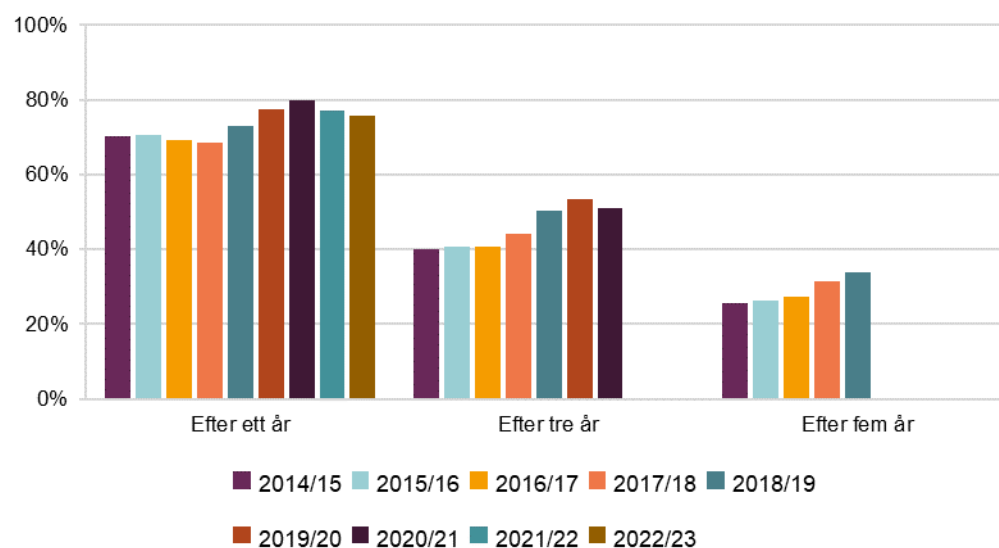
Diagram 1. Andel som var kvar som rektor i samma skolenhet efter ett, tre och fem läsår bland de som var rektorer i grundskolan, läsåren 2014/15–2022/23



Källa: Rektorsomsättning i grundskolan, tabell 9 A för åren 2014/15–2022/23.

Av de som var rektorer i grundskolan läsåret 2022/23 var 73 procent kvar som rektor i samma skolenhet efter ett läsår. Av de rektorer som vi kan följa under den senaste treårsperioden, det vill säga som var rektorer läsåret 2020/21, var 47 procent kvar som rektor i samma grundskola tre läsår senare. Motsvarande andel rektorer som var kvar efter fem läsår, det vill säga av de som var rektorer 2018/19, var 28 procent. Andelen rektorer som var kvar efter tre respektive fem läsår har ökat sedan den inledande mätningen läsåret 2014/15 med 9 respektive 7 procentenheter.

Diagram 2. Andel som var kvar som rektor i samma skolenhet efter ett, tre och fem läsår bland de som var rektorer i gymnasieskolan, läsåren 2014/15–2022/23



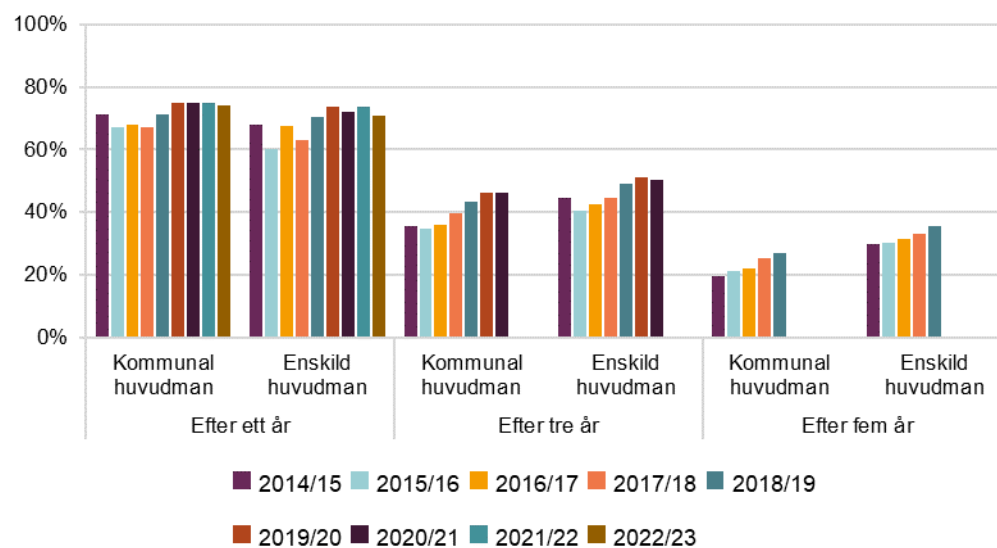
Källa: Rektorsomsättning i gymnasieskolan, tabell 9 A för åren 2014/15–2022/23.

Av de som var rektorer inom gymnasieskolan läsåret 2022/23 var 76 procent kvar som rektor i samma skolenhet även läsåret efter. Av de rektorer som vi kan följa under den senaste treårsperioden, det vill säga de som var rektorer 2020/21, var 51 procent kvar som rektor i samma gymnasieskola tre läsår senare. Motsvarande andel rektorer som var kvar efter den senaste femårsperioden, det vill säga av de som var rektorer 2018/19, var 34 procent. Andelen rektorer som var kvar efter tre respektive efter fem läsår har, sedan den inledande mätningen läsåret 2014/15, ökat med 11 respektive 8 procentenheter.

Kvinnor som arbetar som rektorer i grundskolan och gymnasieskolan är i något högre grad än män kvar som rektor vid samma skolenhet över tid, vilket är ett återkommande mönster sedan inledningen av mätningen läsåret 2014/15.

I diagram 3 redovisas andel som var kvar som rektor i samma skolenhet efter ett, tre och fem läsår bland de som var rektorer i grundskolan, efter typ av huvudman.

Diagram 3. Andel som var kvar som rektor i samma skolenhet efter ett, tre och fem läsår bland de som var rektorer i grundskolan, efter typ av huvudman läsåren 2014/15–2022/23

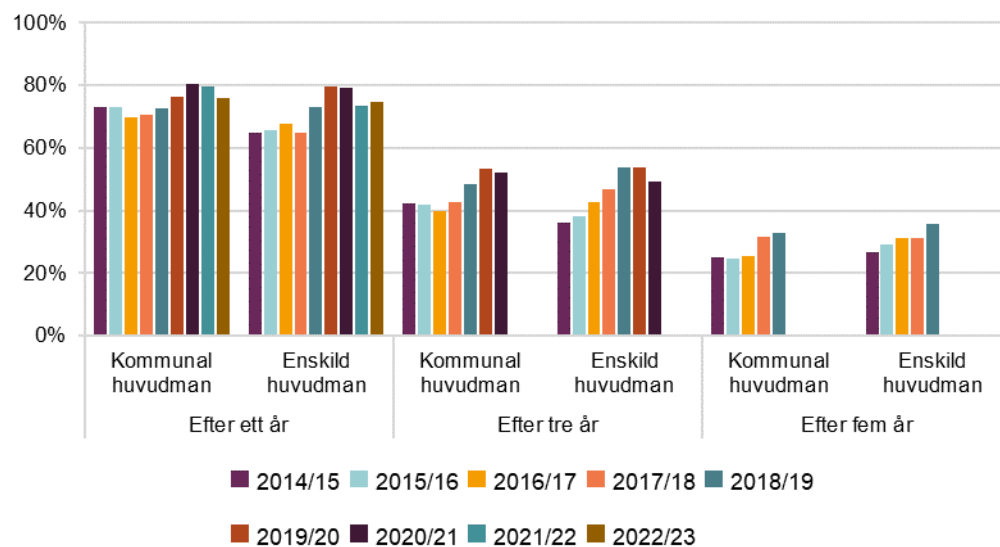


Källa: Rektorsomsättning i grundskolan, tabell 9 A för åren 2014/15–2022/23.

I kommunala grundskolor var en högre andel av rektorerna kvar som rektor i samma skolenhet ett läsår senare, jämfört med rektorer i grundskolor med enskild huvudman. Vid jämförelse mellan rektorer i grundskolor med enskild huvudman och grundskolor med kommunal huvudman var det, efter den senaste treårsperioden respektive femårsperioden, en högre andel rektorer i grundskolor med enskild huvudman som var kvar som rektor i samma skolenhet.

I diagram 4 redovisas andel som var kvar som rektor i samma skolenhet efter ett, tre och fem läsår bland de som var rektorer i gymnasieskolan, efter typ av huvudman.

Diagram 4. Andel som var kvar som rektor i samma skolenhet efter ett, tre och fem läsår bland de som var rektorer i gymnasieskolan, efter typ av huvudman läsåren 2014/15–2022/23



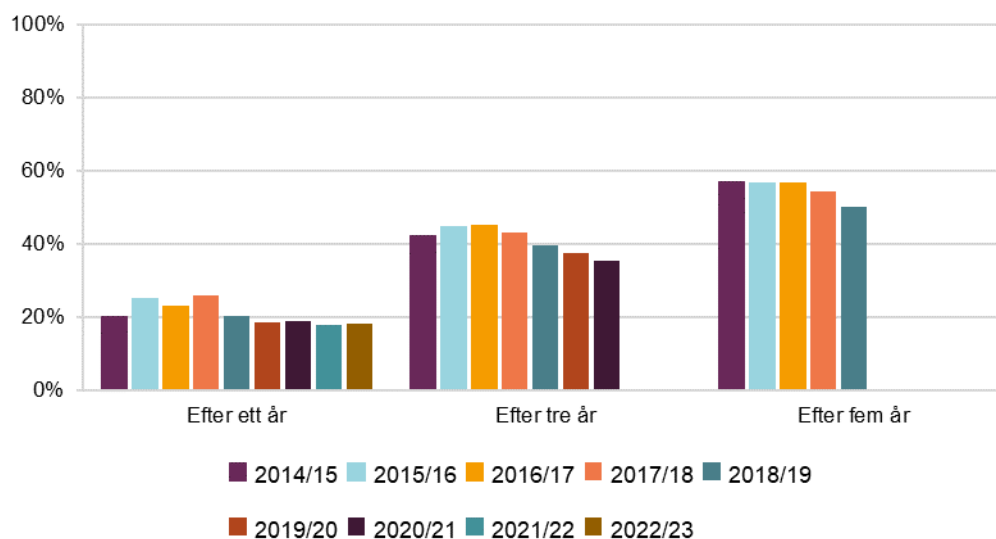
Källa: Rektorsomsättning i gymnasieskolan, tabell 9 A för åren 2014/15–2022/23.

Bland rektorer i gymnasieskolan finns också skillnader mellan olika typer av huvudmän. Skillnaderna varierar dock mellan olika läsår. De senaste tre läsåren var andelen rektorer med kommunal huvudman i högre grad kvar i samma skolenhet efter ett läsår. Efter den senaste treårsperioden respektive femårsperioden var det, för en majoritet av läsåren, en högre andel rektorer i gymnasieskolor med enskild huvudman som var kvar som rektor i samma skolenhet.

2.2 Rektorer som lämnat rektorsyrket efterföljande läsår

I diagram 5 och 6 redovisas andel som slutat som rektor efter ett, tre och fem läsår bland de som var rektorer i grundskolan respektive gymnasieskolan.

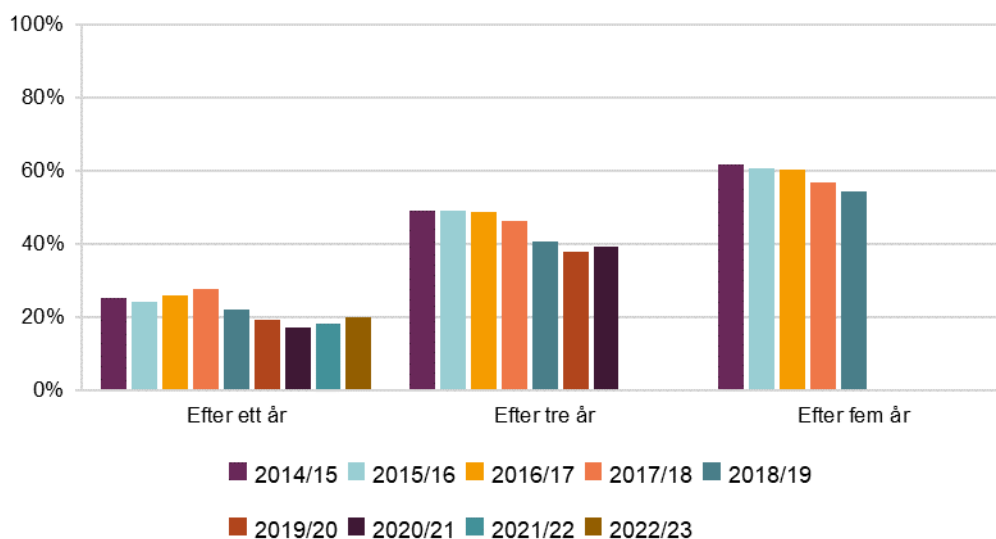
Diagram 5. Andel som slutat som rektor efter ett, tre och fem läsår bland de som var rektorer i grundskolan, läsåren 2014/15–2022/23



Källa: Rektorsomsättning i grundskolan, tabell 9 A för åren 2014/15–2022/23.

Bland grundskolans rektorer läsåret 2022/23 hade 18 procent lämnat rektorsyrket efterföljande läsår. Av de rektorer i grundskolan som vi kan följa under den senaste treårsperioden, det vill säga av de som var rektorer läsåret 2020/21, hade 35 procent slutat sin tjänst som rektor. Av de rektorer som slutat sin tjänst efter den senaste femårsperioden, det vill säga av de som var rektorer läsåret 2018/19, var andelen 50 procent i grundskolan. Andelen rektorer i grundskolan som slutat sin tjänst som rektor efter den senaste treårsperioden respektive femårsperioden har, sedan den inledande mätningen läsåret 2014/15, minskat med 7 procentenheter vardera.

Diagram 6. Andel som slutat som rektor efter ett, tre och fem läsår bland de som var rektorer i gymnasieskolan, läsåren 2014/15–2022/23



Källa: Rektorsomsättning i gymnasieskolan, tabell 9 A för åren 2014/15–2022/23.

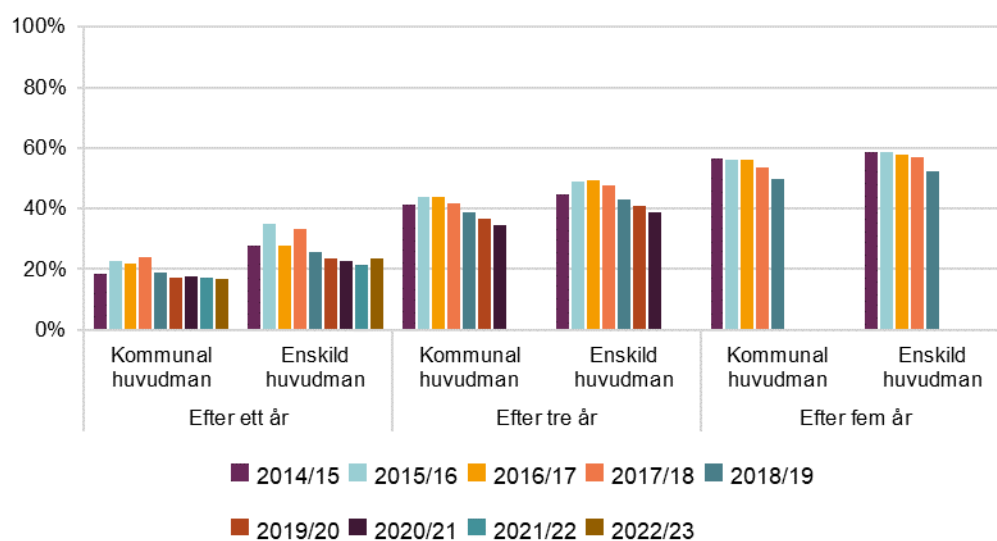
Bland gymnasieskolans rektorer läsåret 2022/23 hade 20 procent lämnat rektorsyrket efterföljande läsår. Av de rektorer i gymnasieskolan som vi kan följa under den senaste treårsperioden, det vill säga av de som var rektorer läsåret 2020/21, hade 39 procent slutat sin tjänst som rektor. Av de rektorer som slutat sin tjänst efter den senaste femårsperioden, det vill säga av de som var rektorer läsåret 2018/19, var andelen 55 procent i gymnasieskolan. Andelen rektorer i gymnasieskolan som slutat sin tjänst som rektor efter den senaste treårsperioden respektive femårsperioden har, sedan den inledande mätningen läsåret 2014/15, minskat med 10 respektive 7 procentenheter.

Under senare läsår är det en lägre andel av rektorerna i både grundskolan och gymnasieskolan som lämnat rektorsyrket läsåret efter, jämfört med om vi tittar några läsår bakåt i tiden.

I grundskolan är andelen män som slutar som rektor något högre än andelen kvinnor. I gymnasieskolan är däremot andelen kvinnor som slutar som rektor något högre än andelen män.

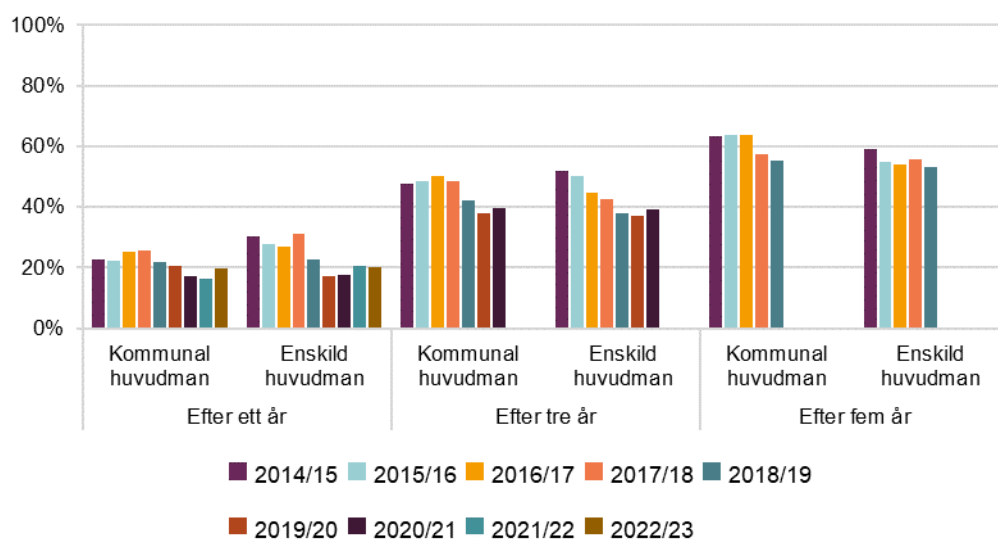
I diagram 7 och 8 redovisas andel som slutat som rektor efter ett, tre och fem läsår bland de som var rektorer i grundskolan respektive gymnasieskolan, efter typ av huvudman.

Diagram 7. Andel som slutat som rektor efter ett, tre och fem läsår bland de som var rektorer i grundskolan, efter typ av huvudman läsåren 2014/15–2022/23



Källa: Rektorsomsättning i grundskolan, tabell 9 A för åren 2014/15–2022/23.

Diagram 8. Andel som slutat som rektor efter ett, tre och fem läsår bland de som var rektorer i gymnasieskolan, efter typ av huvudman läsåren 2014/15–2022/23



Källa: Rektorsomsättning i gymnasieskolan, tabell 9 A för åren 2014/15–2022/23.

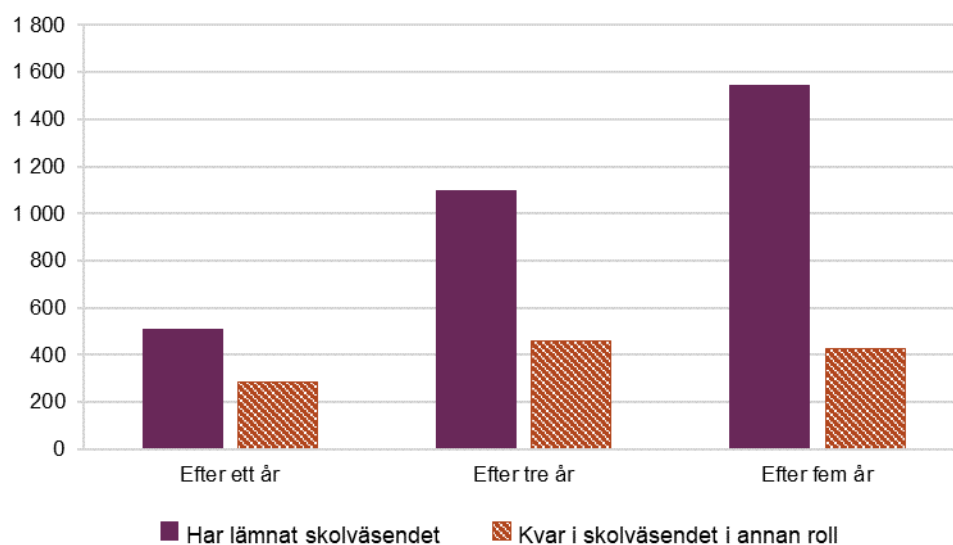
Rektorer i grundskolor med enskild huvudman har i högre utsträckning lämnat rektorsyrket efter ett, tre och fem år jämfört med rektorer i kommunala grundskolor. Efter ett år lämnar även en något högre andel rektorer i gymnasieskolor med enskild huvudman rektorsyrket jämfört med rektorer i kommunala gymnasieskolor. Efter tre och fem år är förhållandet det motsatta då en högre andel rektorer i kommunala gymnasieskolor lämnat rektorsyrket jämfört med rektorer i gymnasieskolor med enskild huvudman.

2.3 Rektorer som lämnat skolväsendet efterföljande läsår

Majoriteten av de som var rektorer i grundskolan och gymnasieskolan och som lämnat rektorsyrket, lämnade också skolväsendet. Lsåret 2018/19 var denna andel ungefär 80 procent.

I diagram 9 och 10 redovisas antal som slutat som rektorer efter ett år, tre år respektive fem år bland de som var rektorer i grundskolan respektive gymnasieskolan 2018/19. Antalen redovisas efter om rektorerna har lämnat skolväsendet eller är kvar i skolväsendet i annan roll.

Diagram 9. Antal som slutat som rektorer efter ett år, tre år respektive fem år bland de som var rektorer i grundskolan 2018/19, efter om de är kvar i skolväsendet eller inte



Källa: Rektorsomsättning i grundskolan, tabell 9 A för åren 2014/15–2022/23.

Diagram 10. Antal som slutat som rektorer efter ett år, tre år respektive fem år bland de som var rektorer i gymnasieskolan 2018/19, efter om de är kvar i skolväsendet eller inte



Källa: Rektorsomsättning i gymnasieskolan, tabell 9 E för åren 2014/15–2022/23.

Både bland rektorer i grundskolan och gymnasieskolan har merparten av de som slutat som rektorer också lämnat skolväsendet. De rektorer som är kvar i skolväsendet, men då i en annan yrkesroll, arbetar i huvudsak som lärare eller inom övrig arbetsledning efterföljande läsår.

Det är en högre andel rektorer med kommunal huvudman som lämnar rektorsyrket som också lämnar skolväsendet, jämfört med rektorer med enskild huvudman.

3. Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

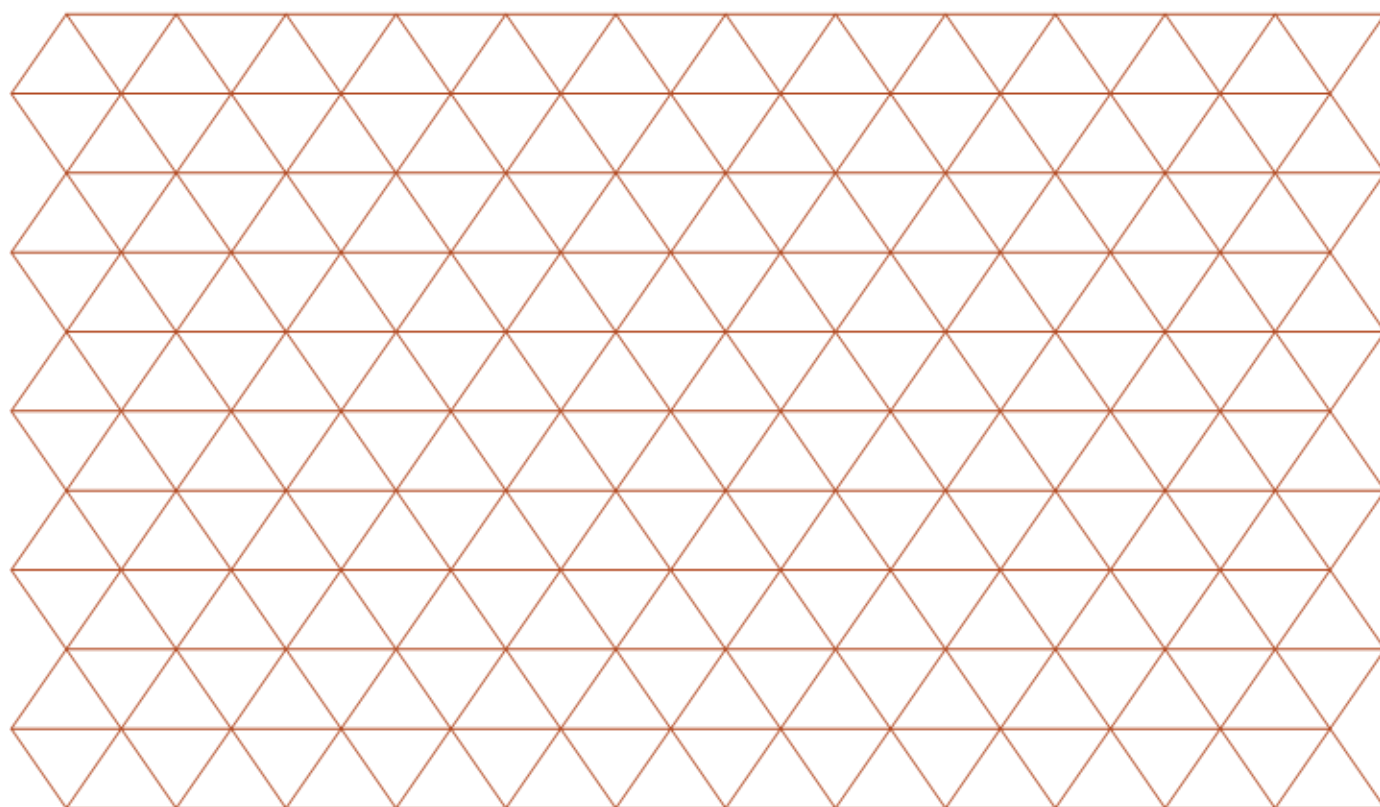
www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåar, termin, år] › [Tabell XX].

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåar, termin, år] › [Relaterade dokument]



Skolverket

www.skolverket.se