

## **Skolverkspodden om överlämningar när en elev byter skola eller klass**

**Stina Haraldsson** [00:00:00] Jag har en elev som är ny i klassen men jag har inte fått så mycket information från elevens gamla skola. Hur ska jag göra?

**Stina Haraldsson** [00:00:18] Hej och välkommen till Skolverkspodden där vi i varje avsnitt svarar på en fråga som har kommit in till Skolverkets upplysningstjänst. Jag heter Stina Haraldsson och till min hjälp har jag med mig Linda-Mari Winqvist och Karl David Lärkert som jobbar på just upplysningstjänsten. Välkomna!

**Linda-Mari Winqvist** [00:00:36] Tack!

**Karl David Lärkert** [00:00:36] Tack så mycket!

**Stina Haraldsson** [00:00:37] I det här avsnittet ska vi prata om det som kallas överlämningar. Alltså när en elev byter skola eller klass och vad skolan ska göra då.

**Linda-Mari Winqvist** [00:00:45] Precis, och det innebär att när en elev byter skola så har den avlämnande skolan ett ansvar att lämna över information till den nya skolan som ska underlätta för elevens fortsatta skolgång.

**Karl David Lärkert** [00:00:54] Ja, precis och det här begreppet överlämningar regleras ju i skollagen och gäller för alla skolformer utom förskolan och komvux.

**Stina Haraldsson** [00:01:02] Men vilket ansvar har då elevens gamla skola?

**Karl David Lärkert** [00:01:07] Ja, den gamla skolan har en skyldighet att lämna över uppgifter då som behövs för att underlätta övergången för eleven.

**Stina Haraldsson** [00:01:15] Vad kan det vara för uppgifter?

**Linda-Mari Winqvist** [00:01:17] Det kan vara alla möjliga uppgifter. Det beror ju på den enskilde eleven och hans eller hennes behov. Vad det är för någonting. Och det kan ju också variera när övergången sker. Men i huvudsak så handlar det om information som är viktig för den mottagande skolan att veta och känna till om den här eleven för att kunna möta den på bästa sätt när den kommer.

**Stina Haraldsson** [00:01:33] Karl David, finns det några exempel på uppgifter som man ska lämna över?

**Karl David Lärkert** [00:01:37] Ja, det finns ju en del olika exempel på det och ett exempel är ju stödinsatser som eleven har på den här gamla skolan som ska lämnas över eller kan lämnas över. Och finns det ett åtgärdsprogram så bör det lämnas över som information till den nya skolan.

**Stina Haraldsson** [00:01:56] Men ska åtgärdsprogrammet användas även på den nya skolan?

**Karl David Lärkert** [00:01:59] Nej, ett åtgärdsprogram beslutas ju av rektorn vid den skolenhet som eleven är inskriven vid och det avslutas ju när eleven byter skola. Däremot kan det fungera som ett värdefullt stöd då för det fortsatta arbetet med särskilt stöd i den nya skolan.

**Linda-Mari Winqvist** [00:02:16] Och allt det här är ju jätteviktigt att den här informationen lämnas över just så att elever inte hamnar mellan stolarna när de byter utan att de också får, att överlämningen kommer från den gamla till den nya om vad det var för åtgärder som fanns så att skolan sätter in rätt åtgärder ganska snabbt.

**Karl David Lärkert** [00:02:30] Precis. Verkligen.

**Stina Haraldsson** [00:02:32] Finns det fler exempel på vad man ska lämna över?

**Karl David Lärkert** [00:02:34] Ja, ett ytterligare exempel kan vara elever som är särskilt begåvade, som behöver särskilda utmaningar eller ytterligare stimulans i undervisningen. Det kan vara viktigt för den mottagande skolan att ha kännedom om.

**Linda-Mari Winqvist** [00:02:48] Ja eller nyanlända elever, då kan det vara viktigt att lämna över information om kartläggningen och även då en studieplan om det finns en sådan framtagen för eleven, så att den nya skolan kan ta vid där den gamla lämnar, så att säga.

**Stina Haraldsson** [00:03:00] Och om en elev har problem i skolan, är det också viktigt att göra en överlämning då kanske?

**Linda-Mari Winqvist** [00:03:05] Ja, då skulle jag säga att det extra viktigt med en överlämning, precis som jag nämnde, att det här handlar om att elever ska kunna få en bra övergång, att det inte ska gå flera veckor innan någon upptäcker att man är i behov av stöd. Så är det så att man exempelvis haft för insatser gällande frånvaro så är det ju väldigt relevant kanske att lämna över sådan information till den nya skolan för det fortsatta arbetet kring eleven.

**Stina Haraldsson** [00:03:25] Finns det något ytterligare som skolan behöver tänka på?

**Karl David Lärkert** [00:03:29] Ja, som med alla uppgifter i skolan så måste man ju bedöma då, om de här omfattas av sekretess. Det kan ju vara personlig och känslig information som skolan står i begrepp att lämna över och då måste ju skolan göra en bedömning om sekretess eller om de omfattas av tystnadsplikt. Skolan måste även ta hänsyn till om det finns sekretessgränser inom skolenheten till exempel. Ja, mellan avdelningar på skolan och så vidare.

**Linda-Mari Winqvist** [00:03:55] Och där kan man ju som lärare om man är osäker på det, vad har jag för information och hur ska lämna över den då? Att man pratar med rektorn eller att man pratar med en jurist kopplad till huvudmannen och huvudmannens organisation - huvudmannen är ju kommunen för kommunala skolor och styrelsen eller liknande för fristående - för att få hjälp att göra bedömningar då. Allt för att det ska bli så bra som möjligt för eleven.

**Stina Haraldsson** [00:04:15] Kan det finnas några fördelar med att inte lämna över så mycket information till den nya skolan? Till exempel om en elev har blivit mobbad eller så?

**Linda-Mari Winqvist** [00:04:23] Nej, men det skulle inte jag säga utan jag tänker att det här måste man väl göra en bedömning över och se över all information. Men det viktiga är att ju mer information den mottagande skolan har, den nya skolan har, desto mer kan de ju förbereda och ta emot den här eleven på bästa sätt. Det betyder inte alltid att det är samma insatser som måste göras igen, men ändå kännedom om att det har funnits en problematik eller att någonting har hänt, att man har varit utsatt, kan ju göra att den här nya eleven känner sig trygg i vetskapen om att den nya skolan vet om det här och de kommer se till att jag får det bra. Det är ju det överlämningar handlar om, att se till att barnet får det så bra som möjligt, eller eleven då.

**Karl David Lärkert** [00:04:56] Ja, elever och vårdnadshavare också rätt till insyn och information och det är viktigt att skolan tar hänsyn till det och har en kommunikation med både eleven men ibland också med vårdnadshavarna om vilka uppgifter som kommer att lämnas över till den nya skolan och varför de kommer lämnas över.

**Stina Haraldsson** [00:05:16] Ja men precis, man vill ju att eleven ska få det så bra som möjligt. Innebär det här att skolan behöver ha rutiner för överlämningar och om de behöver det, vad är det för rutiner i så fall?

**Linda-Mari Winqvist** [00:05:27] Ja, rutiner bör det finnas, i och med att det här är ett lagkrav att man ska göra en överlämning. Men hur rutinerna ser ut, det är upp till varje rektor på skolan eller huvudmannen att organisera själva hure. Men att det ska göras är ju tydligt.

**Karl David Lärkert** [00:05:38] Ja, och där är det också viktigt att det sker på ett, eller görs på ett systematiskt sätt så att finns liksom rutiner även för dokumentationen och så vidare. Också kommunikationen med elever och vårdnadshavare, att det finns rutiner för hur den ska gå till inför övergångar.

**Stina Haraldsson** [00:05:55] Gäller det alla elever?

**Karl David Lärkert** [00:05:57] Ja, det gör ju. Rutinerna gäller alla elever och det bör ju finnas så att säga rutiner eller riktlinjer för hur man kan ta hänsyn till alla elevers olika behov vid överlämning och det kan innebära att det är för många elever bara finns en notering om att ingen särskild överlämning behövs. Men det är ändå så att det ska finnas rutiner för det.

**Linda-Mari Winqvist** [00:06:20] Och sådant kanske handlar om tänker jag, när det är hela klasser som flyttar, att då kan det vara viktigt att gå igenom klasslistan och titta så här ”Nu ska den här klassen sluta. Vilka finns det då?” Att man går igenom och prickar av. Så det är ju en skillnad också på vad det är för typ av överlämningar. Är det hela klasser eller enskilda elever?

**Stina Haraldsson** [00:06:35] Ja, men det finns en skillnad alltså? Kan du utveckla lite om hur den ser ut?

**Linda-Mari Winqvist** [00:06:39] Ja, men det kan ju vara skillnad om en enskild elev, som flyttar mitt i terminen, att då bör man titta på den enskilda eleven och då skicka med också underlag över studieresultat så att den nya läraren har lite underlag för betygssättning. Är det däremot hela klasser så går man ju igenom hela klassen och tittar på vad det finns och blir det kanske inte på samma nivå så att säga. Så att det handlar ju om när på terminen det är och hur många det är samtidigt.

**Stina Haraldsson** [00:07:02] Finns det någonting som man inte ska lämna över?

**Karl David Lärkert** [00:07:06] Ja, så ytterst så är det ju den avlämnande skolan som sagt som avgör vilken information som ska lämnas över. I lagens motiv, alltså förarbetena, så finns det exempel på uppgifter om en elev som inte behöver lämnas över och då pratar man till exempel om extra anpassningar som en elev haft tidigare som inte längre är relevanta. Sådana behöver inte lämnas över regelmässigt. Det kan också vara till exempel uppgifter om elevens personliga karaktär som på något sätt kan vara negativa för eleven. De behöver inte heller lämnas över. Det ska gynna elevens skolgång, den här överlämningen, och det ska också vara så att alla beslut ska ju ska i vara enlighet med barnets bästa. Så det är ju viktigt att den avlämnande skolan tänker på det.

**Stina Haraldsson** [00:07:52] Ja men det låter ju jätteviktigt. Men om vi ska återvända lite till frågan som ställdes i början av avsnittet. Om jag är lärare, jag

har fått en ny elev i skolan, men jag har inte fått så mycket information från den gamla skolan. Vad ska jag göra då?

**Linda-Mari Winqvist** [00:08:07] Jag tänker att om man har en ny elev och inte har någon information så är det vanligaste och enklaste att man pratar med eleven och vid behov också kontaktar vårdnadshavaren. Och känner man efter det att det fortfarande finns frågetecken eller oklarheter eller att man saknar information så får man ju kontakta den avlämnande skolan och be om en överlämning.

**Karl David Lärkert** [00:08:23] Ja, det gäller ju i synnerhet också med betygssättning. Det kan ju vara så att du inte har något underlag som sagt och då kan du behöva ha underlag från den tidigare skolan och har inte det kommit med i överlämningen så kan det vara nödvändigt att höra av sig och se om det finns ytterligare bedömningsunderlag på den gamla skolan.

**Linda-Mari Winqvist** [00:08:42] Precis, och när det gäller särskilt stöd så, förhoppningsvis har du som lärare fått veta att den här eleven är i behov. Så att stödinsatserna kanske inte är helt på plats, men man känner till dem och känner till att de behövs. Men annars, om man upptäcker att det är en elev som är i behov av stöd så ska man göra det man alltid gör. Det vill säga man ska sätta in extra anpassningar och se hur de funkar och om det behövs. Och utifrån det utvärdera och utreda elevens behov av särskilt stöd.

**Stina Haraldsson** [00:09:06] Alltså det här med särskilt stöd och betyg det låter ju jätteintressant tycker jag, så det tror jag vi kommer få anledning att återkomma till i kommande avsnitt.

**Karl David Lärkert** [00:09:14] Säkerligen.

**Stina Haraldsson** [00:09:19] Om vi ska sammanfatta lite då, vilket är ert viktigaste medskick när det gäller överlämningar?

**Karl David Lärkert** [00:09:24] Ja, men alltså det viktigaste medskicket är nog egentligen att den avlämnande skolan ser till så att överlämningen blir så bra som möjligt för eleven och att skolan gör en väldigt noggrann bedömning av vilka uppgifter som ska lämnas över.

**Linda-Mari Winqvist** [00:09:38] Och att man också då för en dialog både med elever och med vårdnadshavare, för allt det här, tanken är att allt ska underlätta, att det ska bli så bra som möjligt för eleven när den kommer till sin nya skola.

**Stina Haraldsson** [00:09:47] Okej, och med det säger jag tack för idag Linda-Mari och Karl David.

**Karl David Lärkert** [00:09:51] Tack själv!

**Linda-Mari Winqvist** [00:09:52] Tack själv!

**Stina Haraldsson** [00:09:53] Om du vill veta mer om överlämningar i skolan så går du in på [skolverket.se](https://skolverket.se). Tack för att du lyssnade. Hej då!