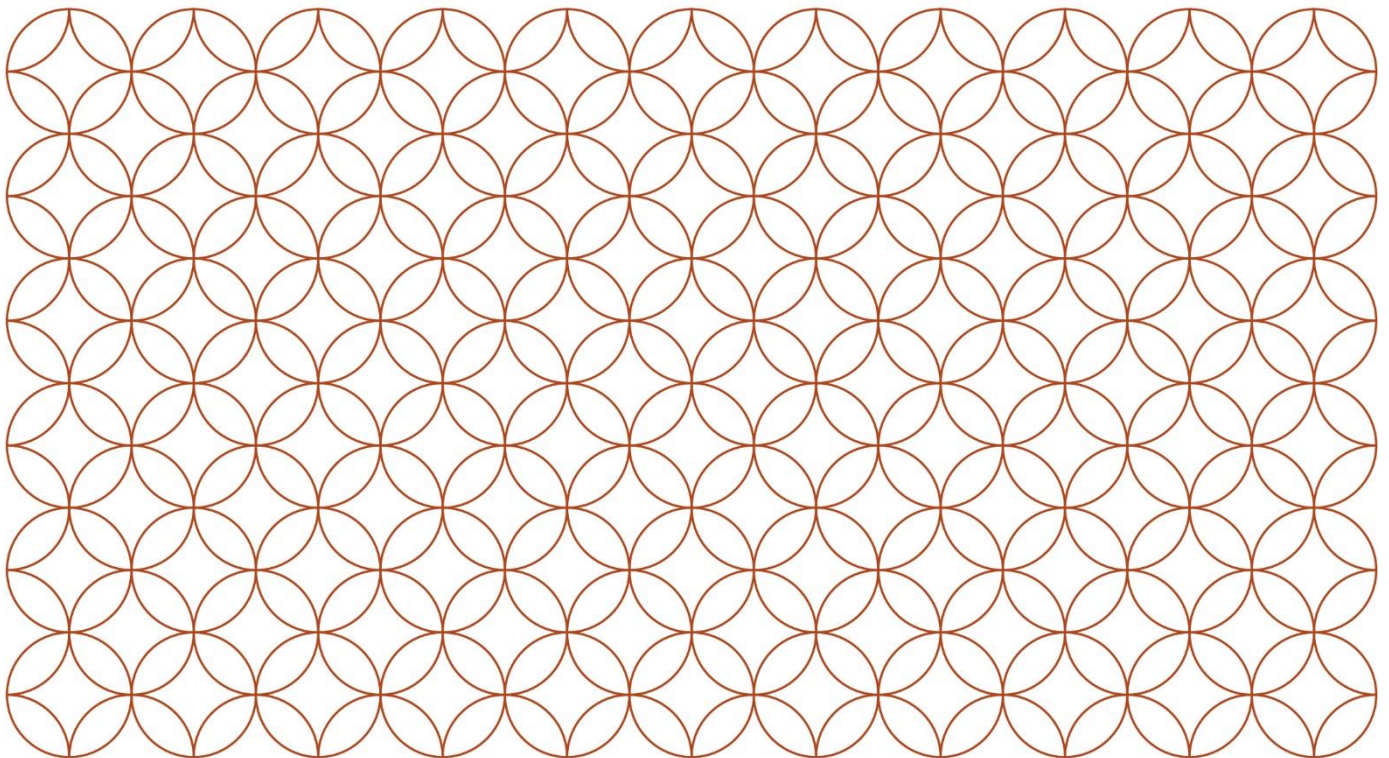




Redovisning av Stöd och insatser med anledning av den ryska invasionen av Ukraina



U2023/02765, U2022/03031, U2022/03922

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2024-05-15

Diarienummer: 7.5.2 - 2023:647

Skolverket, Stockholm 2024

| | |
|---|-----------|
| Innehåll Redovisning av Stöd och insatser med anledning av den ryska invasionen av Ukraina | 1 |
| 1. Sammanfattning..... | 5 |
| 2. Uppdrag | 5 |
| 3. Bakgrund | 6 |
| 4. Genomförande av uppdrag..... | 7 |
| 4.1 Stödmaterial | 7 |
| 4.2 Lägesbild 2022..... | 8 |
| 4.3 Lärosätetsutbildningar | 9 |
| 4.3.1 Antal deltagande lärosäten och kurser | 9 |
| 4.3.2 Marknadsföring av kurserna | 11 |
| 4.3.3 Utvärdering och uppföljning..... | 12 |
| 4.4 Kostnader i samband med uppdraget | 13 |
| 5. Nuläge och framåtblick..... | 14 |
| 6. Slutsatser..... | 15 |

1. Sammanfattning

Med anledning av den ryska invasionen i Ukraina har regeringen gett flera uppdrag till Skolverket. I regleringsbrev för 2023 gavs Skolverket i uppdrag att genomföra Stöd och insatser med anledning av den ryska invasionen av Ukraina (U2023/02765).

Enligt uppdraget ska Skolverket erbjuda huvudmän det stöd de behöver för ett välfungerande mottagande i skolväsendet av barn och ungdomar som har flytt från Ukraina och insatser för att möta ett ökat behov av ukrainsktalande och rysktalande personer med pedagogisk utbildning eller annan relevant erfarenhet i skolväsendet.

Då Skolverket, genom tidigare regeringsuppdrag, arbetat och arbetar med att stödja huvudmän i deras arbete med att ta emot nyanlända elever och erbjuda dem en utbildning av hög och likvärdig kvalitet, stod huvudmän och skolor bättre rustade 2022 än vid det stora flyktingmottagandet 2015. Detta bekräftas av de huvudmän Skolverket varit i kontakt med, i samråd och andra insatser.

Skolverket har under 2023 fokuserat på att få fler personer som talar ukrainska eller ryska i arbete inom skolväsendet. Malmö universitet genomförde en icke poänggivande sommarkurs 2022, med 28 deltagare. Fyra lärosäten (Malmö universitet, Stockholms universitet, Göteborgs universitet och Högskolan Dalarna) har, på uppdrag av Skolverket, tillsammans tagit fram en ramkursplan för kursen *En introduktion till det svenska skolväsendet för pedagoger från andra länder, 7,5 högskolepoäng*. Under 2023 har 126 personer deltagit i utbildningen och 80 av dem examinerats för att erhålla 7,5 hp. (se avsnitt 4.4). Det har varit svårt att följa upp hur många av dem som nu arbetar inom det svenska skolväsendet, men flera har meddelat att de fått anställning efter genomförd kurs.

Lärosätenas utvärderingar visar att deltagarna varit nöjda med kursen, men att de hade velat ha fler praktiska moment och undervisning på svenska.

Under 2024 har dock söktrycket till utbildningen minskat avsevärt och endast en kurs kommer att kunna anordnas under våren 2024. På samma sätt har besök på Skolverkets webbsidor om Ukraina och frågor till Skolverkets upplysningstjänst minskat.

2. Uppdrag

För att stötta mottagandet i svensk förskola och skola av barn och ungdomar från Ukraina, som har sökt sig till Sverige, har regeringen gett flera uppdrag till Skolverket. Denna redovisning redogör för de insatser som Skolverket har

genomfört under 2023 och delar av 2022 (efter den senaste regeringsredovisningen 2022-06-14) inom uppdragen *Stöd och insatser med anledning av den ryska invasionen av Ukraina* (U2023/02765) samt *Insatser för fler ukrainsktalande och rysktalande personer i skolväsendet* (U2022/03031 (delvis), U2022/03922).

Detta är den andra regeringsredovisningen i ordningen.

I regleringsbrev för 2023 gavs Skolverket i uppdrag att genomföra *Stöd och insatser med anledning av den ryska invasionen av Ukraina* (U2023/02765)

Enligt uppdraget ska Skolverket

- erbjuda huvudmän det stöd de behöver för ett välfungerande mottagande i skolväsendet av barn och ungdomar som har flytt från Ukraina.
- genomföra insatser för att möta ett ökat behov av ukrainsktalande och rysktalande personer med pedagogisk utbildning eller annan relevant erfarenhet i skolväsendet.

Stödet och insatserna ska omfatta förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, specialskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem. Skolverket ska även löpande inhämta information om läget hos huvudmän, förskolor och skolor i olika delar av landet, samt föra en dialog med relevanta myndigheter och andra aktörer.

Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet senast den 31 maj 2024.

3. Bakgrund

Enligt FN:s flyktingorgan UNHCR, har nära 6,5 miljoner människor flytt från Ukraina sedan den ryska invasionen i februari 2022. Av dem hade 43 710 ansökt om asyl, tillfälligt skydd eller liknande nationella skyddssystem i Sverige 24-02-28.¹

I regleringsbrev för 2022 gavs det första uppdraget till Skolverket om att genomföra stöd och insatser med anledning av den ryska invasionen av Ukraina.

De insatser som Skolverket genomförde under våren 2022 redovisades till regeringen 2022-06-14 (dnr 2022:1014).

Detta är den andra regeringsredovisningen i ordningen.

¹ [Statistik UNHCR](#) hämtad 2024-03-20

4. Genomförande av uppdrag

Under 2022 innefattade Skolverkets insatser bland annat stödmaterial, nyhetsbrev, information, webinarier, konferenser, svar via Skolverkets upplysningstjänst, kontinuerliga samråd med huvudmän och kontakter med andra myndigheter och organisationer.

4.1 Stödmaterial

Exempel på stödmaterial som tagits fram inom uppdraget:

- Utbildning för barn och unga som flytt från Ukraina
<https://www.skolverket.se/innehall-a-o/landningssidor-a-o/utbildning-for-barn-och-unga-som-flytt-fran-ukraina>
- Utbildning för personer som flytt från Ukraina - Ansvar i skolfrågor
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/utbildning-for-personer-som-flytt-fran-ukraina>
- Anordna och delta i ukrainsk utbildning i Sverige – på svenska och ukrainska
<https://www.skolverket.se/innehall-a-o/landningssidor-a-o/utbildning-for-barn-och-unga-som-flytt-fran-ukraina/anordna-och-delta-i-ukrainsk-utbildning-i-sverige>
Організуйте й почніть українську освіту у Швеції
<https://www.skolverket.se/innehall-a-o/landningssidor-a-o/utbildning-for-barn-och-unga-som-flytt-fran-ukraina/organizujte-j-pocnit-ukrainsku-osvitu-u-svecii>
- Filmade föreläsningar om mottagandet av barn och ungdomar från Ukraina som anordnades av Skolverket våren 2022
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/filmade-forelasningar-om-mottagandet-av-barn-och-ungdomar-fran-ukraina>
- Översikt av det ukrainska skolsystemet
<https://www.skolverket.se/innehall-a-o/landningssidor-a-o/oversikt-av-det-ukrainska-skolsystemet>
- Дошкільні заклади Om förskolan på Utbildningsguiden översatt till ukrainska
<https://utbildningsguiden.skolverket.se/languages/ukrainska-ukrainska/forskolan>
- Українська - Om skola och utbildning på Utbildningsguiden översatt till ukrainska
<https://utbildningsguiden.skolverket.se/languages/ukrainska-ukrainska>
- Talar du ukrainska? – svensk skola kan behöva dig - Landningssida som använts i marknadsföring i syfte att locka fler vuxna ukrainare med lärarbakgrund eller rätt språkkunskaper till skolan – på svenska, engelska, ukrainska och ryska

<https://www.skolverket.se/innehall-a-o/landningssidor-a-o/utbildning-for-barn-och-unga-som-flytt-fran-ukraina/talar-du-ukrainska---svensk-skolan-behova-dig>

Exempel på stöd som tagits fram tidigare inom andra uppdrag:

- Nyanlända barns rätt till utbildning - Ansvar i skolfrågor - svarar på generella frågor om regelverket för nyanlända barn och elever
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/nyanlanda-barns-ratt-till-utbildning>
- Välkommen till den svenska skolan
<https://utbildningsguiden.skolverket.se/languages/svenska/valkommen-till-den-svenska-skolan>
- 36 befintliga stöd för arbetet med att ta emot och undervisa nyanlända barn, elever och vuxna.
- <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet?filterTheme=Nyanl%C3%A4nda>
- Kompletterande stöd för kartläggning av flerspråkiga elever i förskoleklass
- <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/kompletterande-stod-for-kartlaggning-av-flersprakiga-elever-i-forskoleklass>

4.2 Lägesbild 2022

Skolverket genomförde också en undersökning riktad till samtliga kommuner i Sverige, för att få en lägesbild av hur många av de barn och unga mellan 6 och 17 år som flytt till Sverige från Ukraina, som gick i svensk grund- eller gymnasieskola och hur mottagandet fungerat. Undersökningen visade att den 1 september 2022 hade 5 800 barn och elever, motsvarande 80 procent av de 6–15 åringar som, enligt Migrationsverkets statistik, tagits emot i de aktuella kommunerna, skrivits in eller sökt en skolplats. I gymnasieskola eller anpassad gymnasiesärskola hade närmare 970 elever skrivits in eller sökt en skolplats, vilket motsvarade 77 procent i åldersgruppen 16–17 år.

Ungefär två tredjedelar av kommunerna bedömde att de hade kapacitet att ta emot fler barn och unga från Ukraina i alla skolformer. Liknande uppgifter kom från huvudmän som deltar eller har deltagit i Riktade insatser för nyanländas lärande samt insatsen Samordnare för nyanländas lärande, där Skolverket gett stöd i systematiskt kvalitetsarbete med fokus på mottagande och utbildning för nyanlända elever sedan 2016. Detta arbete har lett till att många huvudmän byggt upp kapacitet och skapat rutiner, vilket underlättat deras mottagande betydligt jämfört med vid det stora flyktningmottagandet 2015.

Ungefär fyra av tio av kommunerna uppgav att de i ganska stor utsträckning hade tillgång till de lärare eller annan personal de behövde, som talade ukrainska eller ryska, i grundskola eller anpassad grundskola. Det näst vanligaste svaret var att de i ganska liten utsträckning hade den tillgång de behövde och närmare två av tio uppgav att de i mycket liten utsträckning eller inte alls hade det.

I samband med detta tog Skolverket fram en kampanj om att kommuner eller skolor kunde behöva hjälp från dem som kommit från Ukraina. Ett samarbete påbörjades med Sveriges universitets- och högskoleförbund om en kortare introduktionskurs för personer med pedagogisk bakgrund och ukrainsk eller rysk språkkompetens, som förväntades resultera i kursstarter hösten 2022.

4.3 Lärosätesutbildningar

Under våren 2022 hade Malmö universitet planerat för att anordna en sommarkurs, *En introduktion till det svenska skolväsendet*, för nyanlända personer från Ukraina, som omfattades av EU:s massflyktingsdirektiv och hade erfarenhet av undervisning i förskola eller skola. För att skyndsamt kunna påbörja insatser för fler ukrainsk- och rysktalande personer i skolväsendet valde Skolverket att delfinansiera sommarkursen.

Under hösten 2022 fick Malmö universitet, Stockholms universitet, Göteborgs universitet och Högskolan Dalarna i uppdrag av Skolverket att ta fram en ramkursplan för en liknande kurs med omfattning 7,5 högskolepoäng.

Den sommarkurs som Malmö genomförde 2022 blev en viktig utgångspunkt i arbetet med ramkursplanen. En nationell utbildningsgrupp bildades med företrädare för de aktuella lärosätena i syfte att utforma en nationell ramkursplan med ett gemensamt utbildningsinnehåll.

Efter att Skolverket godkänt ramkursplanens innehåll och upplägg startade utbildningen *En introduktion till det svenska skolväsendet för pedagoger från andra länder; 7,5 högskolepoäng* på tre av de medverkande lärosätena våren 2023. Tanken är att kursen framöver även ska kunna erbjudas andra målgrupper utöver personer från Ukraina; under 2023 har dock ukrainare prioriterats

4.3.1 Antal deltagande lärosäten och kurser

Till sommarkursen vid Malmö universitet anmälde 163 personer intresse för att delta, av dessa antogs 28 personer som uppfyllde kraven på både undervisningserfarenhet och kunskaper i engelska. Kursen omfattade 16 träffar à 3 timmar, varav 12 genomfördes som fysiska träffar och 4 som digitala träffar.

Till kursen *En introduktion till det svenska skolväsendet för pedagoger från andra länder; 7,5 högskolepoäng*, var det totalt 227 sökande, varav 126 antogs och 80 examinerades.

Lärosäten som gav kursen våren 2023

| Lärosäte | Start och avslut 2023 |
|------------------------|-----------------------|
| Göteborgs universitet | 19 april-2 juni |
| Stockholms universitet | 22 mars-31 maj |
| Högskolan Dalarna | 27 mars-4 juni |

Antal deltagare som ansökt, antagits och slutfört kursen våren 2023

| Lärosäte | Antal sökande | Antal antagna | Antal examinerade |
|------------------------|---------------|---------------|-------------------|
| Göteborgs universitet | 24 | 18 | 9 |
| Stockholms universitet | 103 | 25 | 8 |
| Högskolan Dalarna | 61 | 46 | 34 |
| | 188 | 89 | 51 |

Lärosäten som gav kursen hösten 2023

| Lärosäte | Start och avslut 2023 |
|------------------------|--------------------------|
| Stockholms universitet | 28 augusti–29 oktober |
| Malmö universitet | 1 september–27 oktober - |

Antal deltagare som ansökt, antagits och slutfört kursen hösten 2023

| Lärosäte | Antal sökande | Antal antagna | Antal examinerade |
|------------------------|---------------|---------------|-------------------|
| Stockholms universitet | 26 | 25 | 18 |
| Malmö universitet | 13 | 12 | 11 |
| | 39 | 37 | 29 |

Att det var få som examinerades och därmed erhöll högskolepoäng, beror på att många valde att inte genomföra examinationen, men enligt lärosätena deltog en absolut majoritet av deltagarna i hela kursen. Högskolan Dalarna gav kursen helt på distans, vilket kan förklara varför fler deltagare genomförde den.

Inför kursstarterna våren 2024 har söktrycket minskat avsevärt. Malmö universitet kommer att genomföra en kurs, med de deltagare som ansökt om plats vid de fyra lärosätena – totalt 13 deltagare. Kursen kommer att genomföras helt på distans. I anslutning till kursens avslut kommer deltagarna också att erbjudas två dagars utbildning i Rädda Barnens regi. Utbildningen innehåller en dags digital grundutbildning i Traumamedveten omsorg (TMO) och en digital föreläsning Lugna-Lyssna-Stärk-Psykologisk första hjälp för barn i akut kris (LLS).

Inför kursstarterna hösten 2024 har flera lärosäten meddelat att de tror att de kommer att kunna ge kursen. Samtliga kursdeltagare kommer att erbjudas utbildning i TMO och LLS i anslutning till de kurser som genomförs.

4.3.2 Marknadsföring av kurserna

Skolverket har marknadsfört kursen, *En introduktion till det svenska skolväsendet för pedagoger från andra länder, 7,5 högskolepoäng* i olika medier. Målet för Skolverkets kampanj var att få fler ukrainska pedagoger i Sverige (företrädesvis flyktingar från Ukraina) att ansöka till kurserna i syfte att stärka deras möjligheter att få arbete i svensk skola.

De medier som användes i Skolverkets kampanj var:

- Facebook
- Instagram (på engelska & ukrainska)
- Google sök (på ukrainska, ryska och engelska)
- Google Display (annonsering mot personer som läser ukrainska nyhetssidor men befinner sig i Sverige)

Annonserna, som publicerades både på ukrainska och engelska, styrdes mot lärare som pratar ukrainska och bor i Sverige. Mätt i klickfrekvens var resultatet genomgående bra för dessa annonser.

Utöver Skolverkets marknadsföringskampanjer har även deltagande lärosäten marknadsfört kurserna på olika sätt.

Göteborgs universitet

Göteborgs universitet samverkade i sin marknadsföring av utbildningen med den ideella organisationen Help Ukraine Gothenburg (HUG). HUG använde sina kanaler för att nå ut med information om utbildningen (Facebookgrupper, mejllistor) och anordnade tillsammans med Göteborgs universitet informationsträffar för den tänkta målgruppen.

Under hösten 2022 kontaktade lärosätet Folkuniversitetet i Göteborg i syfte att undersöka om det gick att samordna studier i svenska med kursen.

Folkuniversitetet hade då rullande antagningsomgångar till kurser i svenska på olika nivåer och planerade för ett upplägg med kursträffar på förmiddagar och svenskundervisning på eftermiddagar. Tyvärr visade det sig att alltför få av dem som sökt kursen hade möjlighet att läsa svenska i Göteborg och Folkuniversitetet fick därför ställa in den tänkta kursstarten.

Stockholms universitet

I arbetet med att nå ut med information om kursen har lärosätet använt sig av traditionella kanaler för marknadsföring. Hemsidor vid de olika myndigheterna har varit viktiga, men framför allt har olika hjälporganisationer för ukrainare i Sverige och information till olika grupper på Facebook bidragit till att sprida information. Lärosätet konstaterar att det har varit svårt att nå ut till ukrainska pedagoger i Sverige.

Högskolan Dalarna

Högskolan Dalarna uppger att det har varit svårt att veta hur målgruppen bäst kan nås. Civilsamhället har enligt lärosätet överlag varit snabbare och bättre på att komma i kontakt med målgruppen än myndigheter. Civila organisationer som Ukrainian professional support center och studieförbund har spelat en avgörande roll i lärosätets arbete med att nå ut med information till målgruppen.

4.3.3 Utvärdering och uppföljning

Sommarkurs 2022

Malmö universitet

Malmö universitet genomförde en uppföljningsenkät för att se i vilken utsträckning deltagarna fått arbete i svensk skola efter avslutad kurs. Åtta kursdeltagare valde att svara. Av dessa hade fyra fått arbete som studiehandledare på ukrainska, en som studiehandledare på ukrainska och ryska, en som lärare i engelska och en som lärare i engelska på distans för elever i Ukraina, Polen och Finland.

En introduktion till det svenska skolväsendet för pedagoger från andra länder, 7,5 hp, vårterminen 2023

Stockholms universitet

11 av 24 deltagare valde att delta i lärosätets utvärdering av kursen. Kursens styrkor var enligt deltagarna att lärarna är experter inom sina områden och att innehållet i kursen var relevant. Kursens svagheter var enligt deltagarna att det var för få praktiska moment och att de hade också önskat fler skolbesök. Några av deltagarna upplevde också att det fanns ett glapp mellan de teoretiska inslagen och de mer praktiskt inriktade delarna.

Göteborgs universitet

6 deltagare valde att delta i den kursutvärdering lärosätet genomförde i slutet av utbildningen. De som deltagit i kursutvärderingen var över lag nöjda med kursens innehåll och struktur. I samtal med deltagarna framkom också att en del hade önskat att kursen givits på svenska, medan andra var nöjda med att den genomfördes på engelska.

Högskolan Dalarna

Kursen genomfördes helt på distans. Lärosätets utvärdering visade att kursdeltagarna över lag var mycket nöjda med kursen. De tyckte att kursen gett dem en inblick i det svenska skolsystemet och att lärarna varit engagerade. Vidare framkom att deltagarna uppskattat träffarna med studievägledarna. Deltagarna ansåg också att innehållet i kursen känts relevant och att de skulle ha nytta av det de lärt sig på kursen om de börjar arbeta i svensk förskola eller skola.

En introduktion till det svenska skolväsendet för pedagoger från andra länder, 7,5 hp, höstterminen 2023

Malmö universitet

11 av 12 deltagare, varav 10 deltagit aktivt i hela kursen, valde att delta i lärosätets utvärdering av kursen. 10 av dem ansåg att kursens innehåll, upplägg, och undervisning var relevanta och de var nöjda med lärarna. 9 av respondenterna tyckte också att seminarierna, litteraturen och uppgifterna var givande, medan 2 var något mindre nöjda. 7 av dem tyckte också att workshops och praktiska uppgifter var relevanta, medan 3 var mindre nöjda och 1 inte svarade. 6 svarade att examinationen också var relevant i relation till kursmålen, 4 till en viss grad och en i låg grad. Kursens svagheter var enligt deltagarna att det var för få praktiska moment och att de hade önskat praktik eller skolbesök. Någon önskade också mer fokus på svenska språket.

Stockholms universitet

19 av 25 deltagare deltog i kursutvärderingen. De ansåg att kursens styrkor var innehåll och upplägg, samt att experter inom olika områden i kursen deltog i undervisningen. Svagheter i kursen var, enligt deltagarna, att gruppen var stor och rasterna för många. Några ansåg också att litteraturen varit lite för svår.

De undervisande lärares utvärdering visade att de ansåg att de haft tillräckligt med tid för att se till att alla hade tillgång till lärplattformen, vilket underlättade för både lärare, administratörer och studenter. Kursen genomfördes enligt plan och föreslås genomföras på samma sätt 2024. Lärarna säger också att de redan har halverat mängden litteratur jämfört med vårens kurs och att det inte är möjligt att minska den ytterligare.

Uppföljning av sysselsättning efter avslutad kurs

Varje lärosäte genomförde en uppföljning av vilka av deltagarna som fått anställning i svenskt skolväsende efter avslutad kurs, men fick väldigt få svar. Det visade sig att många mejladresser inte längre fungerade och att personerna därför inte gick att nå. Skolverket genomförde en liknande uppföljning via mejl i hopp om att fler skulle svara då, men fick lika få svar. De som svarade (totalt fem personer) hade dock fått anställning som modersmåls lärare, lärare i engelska eller studiehandledare på ryska och ukrainska.

4.4 Kostnader i samband med uppdraget

I tabellen redovisas kursen *En introduktion till det svenska skolväsendet för pedagoger från andra länder, 7,5 hp* som Introduktionskurs.

Ersättningen för uppdraget beräknades enligt följande:

- 3 770 SEK/deltagare och högskolepoäng upp till en maximal summa på 707 000 SEK.
- Den första kursen varje lärosäte erbjöd ersattes dessutom med en engångskostnad på 126 000 SEK för framtagande av ramkursplan, så att den maximala summan blev 833 000 SEK.

| Lärosäte | Kurs | Tid | Kostnad |
|------------------------|-------------------|---------|------------------|
| Malmö universitet | Sommarkurs | 2022 | 78 300 |
| Stockholms universitet | Introduktionskurs | VT 2023 | 832 875 |
| Högskolan Dalarna | Introduktionskurs | VT 2023 | 833 000 |
| Göteborgs universitet | Introduktionskurs | VT 2023 | 565 500 |
| Stockholms universitet | Introduktionskurs | HT 2023 | 622 050 |
| Malmö universitet | Introduktionskurs | HT 2023 | 339 300 |
| Summa | | | 3 271 025 |

5. Nuläge och framåtblick

Mottagande och utbildning för elever från Ukraina verkar inte längre vara en utmanande fråga för skolhuvudmän i Sverige. Bedömningen är att mottagandet fungerar väl. Vid det senaste samrådet med huvudmän kring krisfrågor i februari 2024 rapporterade alla huvudmannarepresentanter, både kommunala och fristående, att frågor om mottagande av barn och elever från Ukraina i förskola och skola inte bedöms vara en fråga som behöver särskild uppmärksamhet längre. De hör heller inget särskilt om problem i elevgruppen.

Intresset för utbildningen En introduktion till det svenska skolväsendet för pedagoger från andra länder har avtagit under 2024 och hittills har bara en kursomgång med 13 deltagare kunnat påbörjas. Det är svårt att säga vad det beror på, men en trolig orsak är att flera kommuner tillåtit personer från Ukraina med tillstånd genom massflyktsdirektivet att studera på SFI, vilket de inte kunnat tidigare.

På samma sätt har intresset för Skolverkets webbsidor om Ukraina minskat och har numera väldigt få besök. Flera sidor som tagits fram inom det här uppdraget används eller besöks inte längre och en samlingssida, som tidigare låg på startsidan, är nedflyttad.

Skolverkets upplysningstjänst får också allt färre frågor med anledning av mottagandet av barn och elever från Ukraina. En sammanställning av frågor som upplysningstjänsten fått in via mejl under perioden 2023-09-15 – 2024-04-16 visade att totalt 45 frågor inkommit, i genomsnitt 6 frågor per månad. De flesta handlade om vad som gällde personer med uppehållstillstånd genom massflyktsdirektivet - rätten till SFI och andra utbildningar inom Komvux, validering av betyg, möjlighet att visa sina kunskaper på engelska eller genomföra nationella prov på engelska.

En särskild uppföljning från 1 mars till 8 maj 2023 visade att alla inkomna frågor under perioden (totalt 25 frågor) handlade om genomförande av nationella prov.

6. Slutsatser

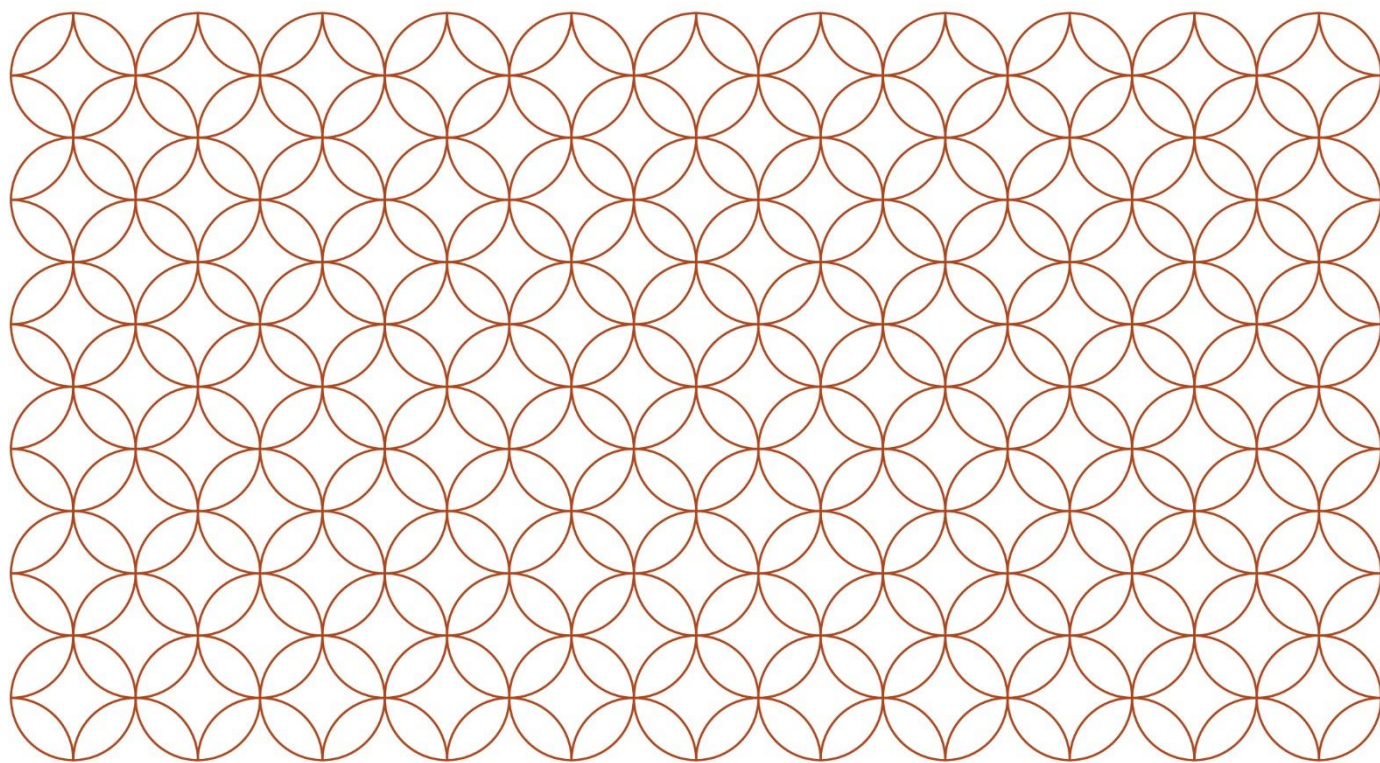
De insatser som genomfördes inom uppdragen under 2022, tillsammans med de insatser Skolverket genomfört i andra uppdrag med fokus på nyanlända barn och elever sedan 2016, verkar ha bidragit till att skolhuvudmän varit väl förberedda för mottagande och genomförande av utbildning för de barn och elever som kommit till Sverige från Ukraina sedan 2022.

Detta innebär inte att inga utmaningar kvarstår, men mottagande av ukrainska elever är inget som upplevs som en särskild fråga inom skolväsendet, skild från andra erfarenheter av barn på flykt och hantering av nyanlända elever enligt samråd med representanter från skolhuvudmännen.

Intresset för sommarkursen *En introduktion till det svenska skolväsendet*, som erbjöds sommaren 2022 av Malmö universitet, var stort, liksom för utbildningen *En introduktion till det svenska skolväsendet för pedagoger från andra länder*, 7,5 hp, som erbjöds av fyra lärosäten 2023. Många slutförde utbildningen, med eller utan poäng. Flera av dem har också fått arbete i svenskt skolväsende efter det.

Under 2024 har intresset för utbildningen, liksom frågor till Skolverkets upplysningstjänst och sökningar på Skolverkets sidor om Ukraina på webben minskat.

Skolverket kommer dock att inventera behovet av stöd inför verksamhetsåret 2025.



Skolverket

www.skolverket.se