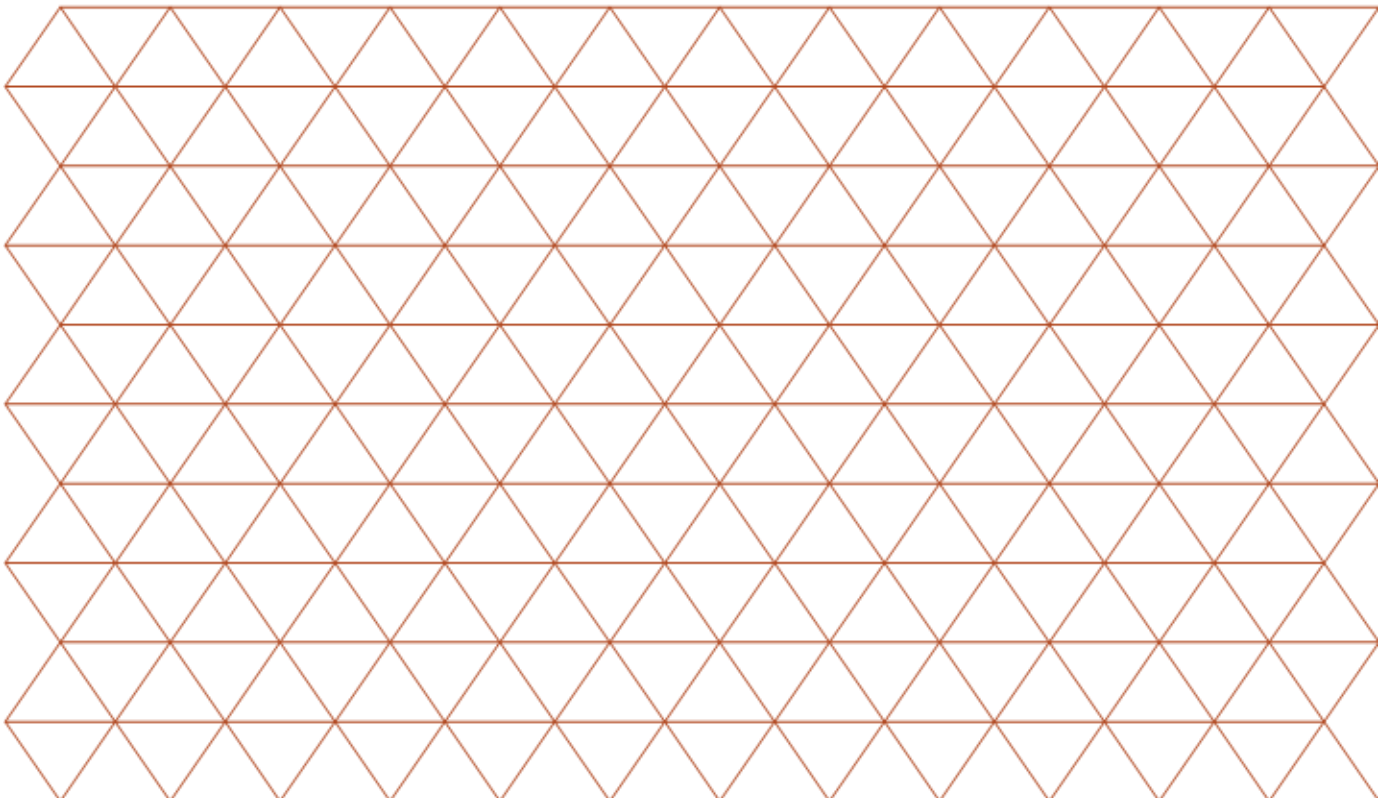




Elever och studieresultat i kommunal vuxenutbildning 2023





**Sveriges officiella
statistik**

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2024-06-11

Diarienummer: 2024:1158

Skolverket, Stockholm 2024

Innehåll

Sammanfattning	4
Bakgrund	5
Om komvux	5
Om statistiken	7
Elever i komvux	9
Antalet elever	9
Könsfördelning	10
Elevernas migrationsbakgrund	10
Elevernas ålder	11
Elevernas utbildningsbakgrund	12
Kurser och kursdeltagare	13
Studiernas omfattning.....	13
Komvux på grundläggande nivå	14
Komvux på gymnasial nivå.....	16
Komvux i sfi.....	16
Orienteringskurser.....	17
Prövning och validering	18
Utbildning hos annan utbildningsanordnare än huvudmannen	19
Distansundervisning på grundläggande och gymnasial nivå	21
Distansundervisning inom sfi.....	21
Yrkesutbildning i komvux på gymnasial nivå	21
Yrkesinriktningar om minst 400 poäng.....	22
Nationella och regionala yrkespaket.....	22
Studieresultat	25
Andel som avslutat respektive avbrutit kurser	25
Komvux på grundläggande nivå	26
Komvux på gymnasial nivå.....	27
Komvux i sfi.....	31
Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats.....	34

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över elever och studieresultat i kommunal vuxenutbildning (komvux), exklusive komvux som anpassad utbildning, för år 2023. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/>

- Totalt studerade 363 000 elever i komvux under 2023. Antalet elever i komvux har minskat med 2 procent mellan 2022 och 2023. Antalet elever utan uppgifter om födelseland ökade kraftigt 2023 jämfört med 2022, framförallt inom sfi.
- Den största skolformsdelen är komvux på gymnasial nivå där totalt 220 000 elever studerade under 2023, en minskning med 4 procent jämfört med 2022. I komvux på grundläggande nivå studerade 65 900 elever under året vilket är en minskning med 1 procent sedan 2022. Inom komvux i sfi var det 123 000 elever som studerade under 2023, vilket är i stort sett lika många som under 2022.
- Andelen avbrott minskade mellan 2022 och 2023 inom komvux på både grundläggande och gymnasial nivå samt inom sfi. Andelen kursdeltagare som gör avbrott är däremot fortfarande högre jämfört med 2021.
- Andelen kursdeltagare som studerat på distans på grundläggande eller gymnasial nivå var oförändrad under 2023 jämfört med 2022. Likt 2022 är det fortsatt vanligast att läsa på distans på gymnasial nivå. På grundläggande nivå läste 23 procent av kursdeltagarna på distans medan 35 procent av kursdeltagarna på gymnasial nivå gjorde det. I sfi var det 9 procent av kursdeltagarna som läste på distans, vilket är en minskning jämfört med 2022.
- Antalet elever som läste yrkeskurser i komvux på gymnasial nivå under 2023 har minskat med 7 procent jämfört med 2022. Antalet elever som har läst minst 400 poäng i yrkeskurser minskade med 10 procent jämfört med 2022. Barn och fritid, bygg och anläggning samt vård och omsorg hade alla en minskning med 14 procent färre elever.
- Totalt var det 26 000 elever som läste ett eller flera nationella yrkespaket och 16 900 elever som läste ett eller flera regionala yrkespaket under 2023. Antalet elever minskade med 5 procent för nationella yrkespaket men var i stort sett oförändrat för regionala yrkespaket jämfört med 2022.
- Av de kursdeltagare som avslutat kurser på gymnasial nivå i vilka det ingår nationella prov hade 57 procent genomfört ett helt nationellt prov under 2023, vilket är en ökning jämfört med 2022. Motsvarande andel kursdeltagare inom sfi var 91 procent, även det en ökning jämfört med 2022.

Bakgrund

I det här avsnittet ger vi en kort bakgrund till statistiken över elever och studieresultat i kommunal vuxenutbildning (exklusive anpassad utbildning) för år 2023. Vi beskriver kommunal vuxenutbildning (komvux), hur data samlas in som statistiken baseras på och hur statistiken går att använda för jämförelser över tid.

Om komvux

Allmänt om komvux

Komvux ska stödja och stimulera vuxna i sitt lärande. Vuxna ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. Utbildningen ska ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning och den ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet. Det är elevens behov och förutsättningar som ska vara utgångspunkt för utbildningen.¹ Komvux anordnas i form av kurser på grundläggande och gymnasial nivå, i svenska för invandrare (sfi)² samt som anpassad utbildning³ på grundläggande och gymnasial nivå.

Inom komvux på grundläggande nivå finns det nationella kurser och nationella delkurser⁴ samt orienteringskurser. Inom komvux på gymnasial nivå finns det nationella kurser, orienteringskurser, individuella kurser och komvuxarbete.⁵ På gymnasial nivå får nationella kurser delas upp i delkurser.⁶

Inom komvux i sfi finns det fyra kurser (A, B, C och D) och tre studievägar (1, 2 och 3). Alla studievägar är sammanhållna och målgruppsanpassade och utbildningen ska i genomsnitt omfatta minst 15 timmars undervisning i veckan.⁷ Studieväg 1 riktar sig till elever som har kort eller ingen utbildningsbakgrund. Studieväg 2 riktar sig till elever vars utbildningsbakgrund är mindre omfattande än motsvarande svensk gymnasieskola. Studieväg 3 vänder sig till de elever vars utbildningsbakgrund motsvarar svensk gymnasieskola eller som har deltagit i eftergymnasial utbildning. Varje studieväg består av kurser som bygger på varandra i svårighetsgrad från A till D.

- Studieväg 1 består av kurserna A, B, C och D.
- Studieväg 2 består av kurserna B, C och D.
- Studieväg 3 består av kurserna C och D.

¹ 20 kap. 2 § skollagen (2010:800).

² Sfi var tidigare en egen skolform men ingår sedan den 1 juli 2016 i komvux.

³ Komvux som anpassad utbildning var tidigare en egen skolform, särskild utbildning för vuxna, men ingår sedan den 1 juli 2020 i komvux. Den 2 juli 2023 bytte komvux som särskild utbildning namn till komvux som anpassad utbildning.

⁴ 2 kap. 4 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

⁵ Från och med 1 juli 2021 ersattes gymnasiearbete av komvuxarbete.

⁶ 2 kap. 10 § förordningen om vuxenutbildning.

⁷ 20 kap. 24 § skollagen.

Statistiken om komvux som anpassad utbildning ingår inte i denna redovisning utan redovisas separat, det beror på att uppgiftsinsamlingen har varit annorlunda än övriga delar av komvux.⁸

Orienteringskurser

Elever i komvux på grundläggande och gymnasial nivå kan delta i orienteringskurser. En orienteringskurs är en kurs som ska svara mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationell kurs. Det finns regler om vilka syften som orienteringskurserna får ha. De kan till exempel användas för att ge ökade studietekniska färdigheter, vara en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden, ge modersmålsstöd eller studiehandledning på modersmål.⁹

Gymnasieexamen och slutbetyg på gymnasial nivå

Den 1 juli 2012 infördes gymnasieexamen för elever inom komvux på gymnasial nivå. Gymnasieexamen inom komvux omfattar 2 400 poäng. En gymnasieexamen i form av en yrkesexamen ska vara inriktad mot ett yrkesområde motsvarande gymnasieskolans yrkesprogram.¹⁰ En gymnasieexamen i form av en högskoleförberedande examen ska vara inriktad mot ett av två studieområden – samhällsvetenskap och humaniora eller naturvetenskap och teknik.¹¹

För elever som påbörjat sina studier före den 1 juli 2012 finns i vissa fall möjlighet att få ett slutbetyg utfärdat.

Nationella prov

Nationella prov ges inom komvux på gymnasial nivå och i sfi. Eftersom komvux är en flexibel utbildning kan nationella prov genomföras när som helst under året. I komvux på gymnasial nivå genomförs nationella prov i engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk. I sfi genomförs nationella prov i kurs B, C och D.

Prövning och validering

En prövning är en bedömning av en persons kunskaper i förhållande till de kunskapskrav som finns i kursplaner eller ämnesplaner. Den som genomgår en prövning får ett betyg i det specifika ämne eller den specifika kurs som prövningen avser.¹² Prövningar får göras inom samtliga skolformsdelar i komvux.

Validering innebär en strukturerad process som innehåller en fördjupad kartläggning och en bedömning som syftar till ett erkännande av en persons kunnande oberoende av hur det förvärvats.¹³ Validering kan användas för att

⁸ För den senaste redovisningen av komvux som anpassad utbildning se (Skolverket 2024). *Elever i kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning – Läsåret 2023/24*.

⁹ 2 kap. 6 § förordningen om vuxenutbildning.

¹⁰ 4 kap. 14 § förordningen om vuxenutbildning.

¹¹ 4 kap. 15 § förordningen om vuxenutbildning.

¹² 20 kap. 40–40 b §§ skollagen.

¹³ 20 kap. 42 § skollagen.

anpassa eller förkorta en utbildning eller inför en utbildning om den sökande har relevanta kunskaper sedan tidigare men saknar betyg.

Yrkesutbildning och yrkespaket

Bland elever som läser en yrkesutbildning är det vanligt att läsa flera yrkeskurser med syfte att utbilda sig eller komplettera sin kompetens inom ett yrkesområde. Det kan göras inom eller utanför ramen för en sammanhållen yrkesutbildning, ett så kallat yrkespaket. Ett yrkespaket består av en specifik kombination av nationella kurser på gymnasial nivå som är relevanta för ett yrkesområde. Det är möjligt att kombinera flera yrkespaket eller komplettera ett yrkespaket med enstaka kurser.

Nationella yrkespaket består av nationella kurser som motsvarar kompetenskraven på nationell nivå för olika yrkesområden. De nationella yrkespaketen är utformade av Skolverket i samråd med bransch-kunniga i de nationella programråden. Huvudmän som genomför yrkesutbildning inom komvux kan välja om de ska använda nationella yrkespaket. Det är också möjligt för en huvudman att erbjuda egna regionala yrkespaket utifrån ett regionalt eller lokalt behov på arbetsmarknaden.

Verksamhetspoäng och helårsplatser

Inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå används måttet verksamhetspoäng för att beskriva omfattningen av utbildningen.¹⁴ Inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå beräknas 20 verksamhetspoäng för en veckas heltidsstudier och 800 poäng motsvarar en årsstudieplats.¹⁵

Verksamhetspoängen kan användas för att beräkna antalet helårsplatser genom att ta summan av alla elevers verksamhetspoäng och dividera med 800. Antalet årsstudieplatser är ett användbart mått för att jämföra den totala mängden utbildning inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå över tid.

Om statistiken

När vi presenterar statistiken i löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 362 665 elever anges som 363 000 elever. Alla beräkningar utgår från icke avrundade uppgifter.

Insamling av uppgifter

Statistiken över elever och studieresultat i komvux ingår i Sveriges officiella statistik och avser kalenderåret 2023. Skolverket begär in uppgifter från huvudmännen via Statistiska centralbyrån (SCB) två gånger per år. Statistiken omfattar både den utbildning som huvudmännen bedriver i egen regi och på

¹⁴ Inom sfi används inte verksamhetspoäng för att beskriva studiernas omfattning.

¹⁵ 2 kap. 2 § förordningen om vuxenutbildning

entreprenad. Utbildning motsvarande komvux¹⁶ samlas inte in och ingår inte i statistiken.

Bakgrundsinformation om eleverna kommer från Registret över totalbefolkningen samt Utbildningsregistret hos SCB.

Jämförbarhet över tid

Här beskriver vi förändringar som påverkar jämförbarheten över tid. Det kan vara ändringar i definitioner, att metoder ändras i framställningen av statistiken eller omvärldsförändringar som påverkar jämförbarheten. Här ingår också förändringar i skolförfattningarna.

Från och med 1 januari 2022 gäller en förenklad betygsskala för komvux på grundläggande nivå och sfi.¹⁷ Det innebär att betygen Godkänt och Icke godkänt används till skillnad från tidigare år då betygen var A-F. Detta kan påverka jämförelser av betyg på grundläggande nivå och i sfi.

Sedan juni 2023 kan kommuner erbjuda personer som omfattas av massflyktsdirektivet, till exempel de som har flytt från Ukraina, komvux i sfi. I augusti 2023 trädde en ändring i kraft som möjliggjorde för kommuner att erbjuda personer som omfattas av massflyktsdirektivet utbildning i svenska och svenska som andraspråk på grundläggande och gymnasial nivå inom komvux.¹⁸

Huvudmän är sedan 1 januari 2023 skyldiga att se till att en elev som behöver validering erbjuds det. På samma gång förtydligades vad som avses med validering samt vilken dokumentation som krävs.¹⁹

¹⁶ Med motsvarande komvux avses sådan utbildning som regleras i 24 kap. 10–15 §§ skollagen 5 och 6 kap. förordningen om vuxenutbildning.

¹⁷ Den förenklade betygsskalan gäller även för komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå.

¹⁸ 7 kap. 8 a § förordningen om vuxenutbildning.

¹⁹ 20 kap. 7 a § skollagen.

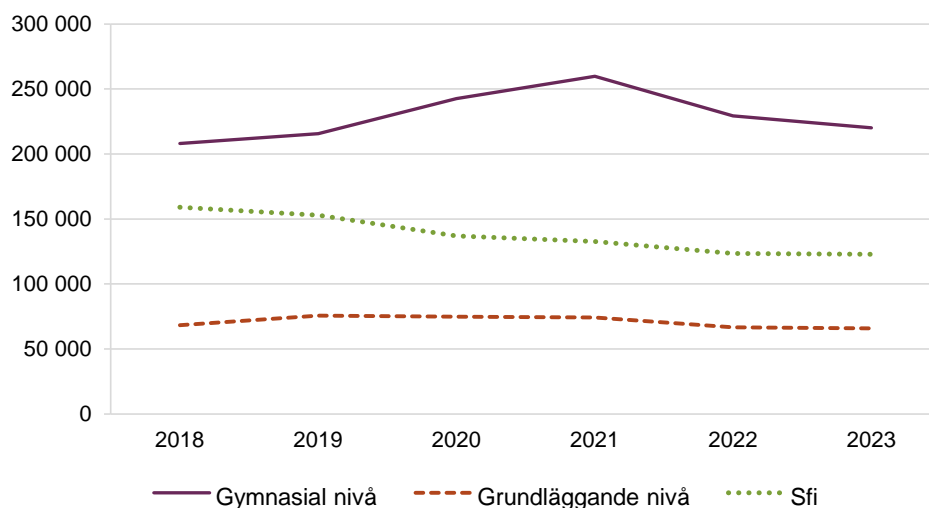
Elever i komvux

Här presenterar vi statistik över elever i komvux 2023, uppdelat på kön, ålder, migrations- och utbildningsbakgrund. Vi redovisar även utvecklingen över tid.

Antalet elever

Totalt studerade 363 000 elever inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå och i sfi under 2023. Det motsvarar 6 procent av befolkningen i åldern 20–64 år. Antalet elever minskade med 9 030 jämfört med 2022, en minskning med 2 procent. I diagram 1 framgår elevutvecklingen inom de olika delarna av komvux under åren 2018–2023.

Diagram 1. Antal elever i komvux på gymnasial och grundläggande nivå samt i sfi 2018–2023.



Källa: Komvux – elever och kursdeltagare - tabell 2 A: Elever i komvux kalenderåren 2018–2023.

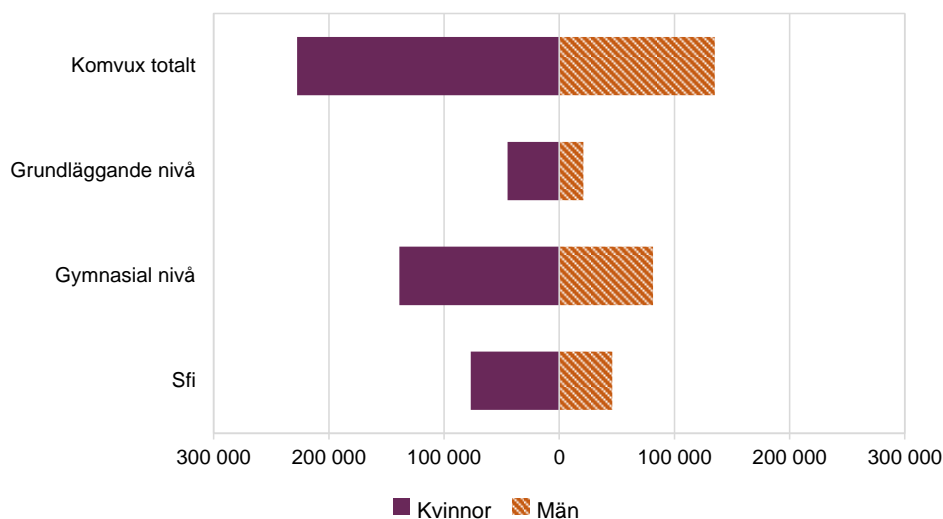
Antalet elever på grundläggande nivå var 65 900 och antalet elever på gymnasial nivå uppgick till 220 000. Antalet elever har minskat jämfört med 2022 på både grundläggande och gymnasial nivå. På grundläggande nivå har antalet elever minskat med 1 procent och på gymnasial nivå med 4 procent. Antalet elever på gymnasial nivå är ungefär lika många som före covid-19-pandemin.

Inom sfi var det 123 000 elever som studerade 2023, vilket är i stort sett lika många som 2022. Antalet elever inom sfi har minskat sedan 2018. Av sfi-eleverna läste 19 700, 5 procent av eleverna, även på grundläggande eller gymnasial nivå under samma halvår 2023. Jämfört med föregående år har andelen elever som studerat under samma halvår i både sfi och på grundläggande eller gymnasial nivå varit oförändrat.

Könsfördelning

Under 2023 studerade 228 000 kvinnor och 135 000 män på komvux, 63 procent var alltså kvinnor och 37 procent var män. Diagram 2 visar antal kvinnor och män inom de olika delarna av komvux under 2023.

Diagram 2. Antal kvinnor och män i komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi 2023.



Källa: Komvux – elever och kursdeltagare - tabell 2 A: Elever i komvux kalenderåren 2018–2023.

Det var fler kvinnor än män som studerade på såväl grundläggande och gymnasial nivå som inom sfi. Kvinnor utgjorde 68 procent av eleverna inom komvux på grundläggande nivå och 63 procent av eleverna inom komvux på gymnasial nivå. Andelen kvinnor på grundläggande nivå har ökat med 2 procentenheter medan andelen kvinnor på gymnasial nivå var i stort sett oförändrad jämfört med 2022.

Av eleverna som studerade inom sfi var 63 procent kvinnor och 37 procent var män. Andelen kvinnor ökade med 2 procentenhet jämfört med 2022. Andelen kvinnor i sfi har varierat under de senaste tio åren. Från att ha varit som lägst 51 procent år 2016 och 2017 har andelen fortsatt öka.

Elevernas migrationsbakgrund

På grundläggande nivå var 94 procent av eleverna födda utomlands och på gymnasial nivå utgjorde de utlandsfödda 47 procent. Andelen utlandsfödda elever inom dessa delar av komvux är i stort sett oförändrad jämfört med 2022.

Det vanligaste födelselandet för elever inom sfi under 2023 var Syrien där 14 200 sfi-elever var födda. Därefter var 7 350 födda i Afghanistan och 6 500 i Indien. Syrien var även det vanligaste födelselandet 2022, medan Afghanistan var det andra vanligaste och Eritrea det tredje vanligaste födelselandet under 2022.

Under 2023 var antalet elever inom sfi utan uppgift om födelseland²⁰ totalt 10 800, varav 7 800 kvinnor och 3 000 män. Antalet elever inom sfi utan uppgift om födelseland har ökat med 97 procent jämfört med 2022. Motsvarande antalet elever som läste svenska eller svenska som andraspråk inom komvux på grundläggande nivå var totalt 759, varav 585 kvinnor och 174 män. Totalt ökade antalet elever inom denna grupp med 52 procent jämfört med 2022. Antalet elever utan uppgift om födelseland som läste svenska eller svenska som andraspråk inom komvux på gymnasial nivå var totalt 418, varav 327 kvinnor och 91 män. Det är en ökning med 6 procent jämfört med 2022.

En förklaring bakom den kraftiga ökningen av elever utan uppgift om födelseland inom komvux i sfi och på grundläggande nivå kan vara att kommunerna får erbjuda personer som omfattas av massflyktsdirektivet utbildning i sfi, svenska och svenska som andraspråk sedan 2023.²¹ Det öppnade upp möjligheterna för ukrainska flyktingar att delta i utbildning inom komvux.

Elevernas ålder

Åldern varierar mellan elever som läser inom komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå eller i sfi, vilket visas i tabell 1.

Tabell 1. Åldersfördelning elever fördelat på åldersintervall inom komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi 2023 (procent).

	-19 år	20-24 år	25-29 år	30-34 år	35-39 år	40-44 år	45-49 år	50-54 år	55- år
Komvux totalt	3	22	18	17	14	10	7	4	4
Grundläggande nivå	1	13	17	20	19	14	8	5	4
Gymnasial nivå	4	30	19	16	12	8	5	3	3
Sfi	1	9	16	19	18	14	10	6	7

Källa: Tabell 6: Elevernas ålder kalenderåret 2023.

Genomsnittsåldern inom komvux totalt under 2023 var 33 år. Bland de svenskfödda eleverna var genomsnittsåldern 29 år och bland de utlandsfödda eleverna var genomsnittsåldern 35 år. Av de svenskfödda eleverna var 43 procent under 25 år, vilket kan jämföras med 16 procent av de utlandsfödda eleverna.

Eleverna på grundläggande nivå är generellt sett äldre än eleverna på gymnasial nivå (genomsnittsåldern var 35 år på grundläggande nivå och 31 år på gymnasial nivå). Skillnaden i genomsnittsåldern kan delvis förklaras av att det är en större andel utlandsfödda elever på grundläggande nivå och att utlandsfödda generellt sett är äldre när de studerar på komvux. Genomsnittsåldern på grundläggande och gymnasial nivå var densamma som 2022.

²⁰ Uppgift om födelseland finns enbart för folkbokförda personer.

²¹ 7 kap. 8 a § förordningen om vuxenutbildning.

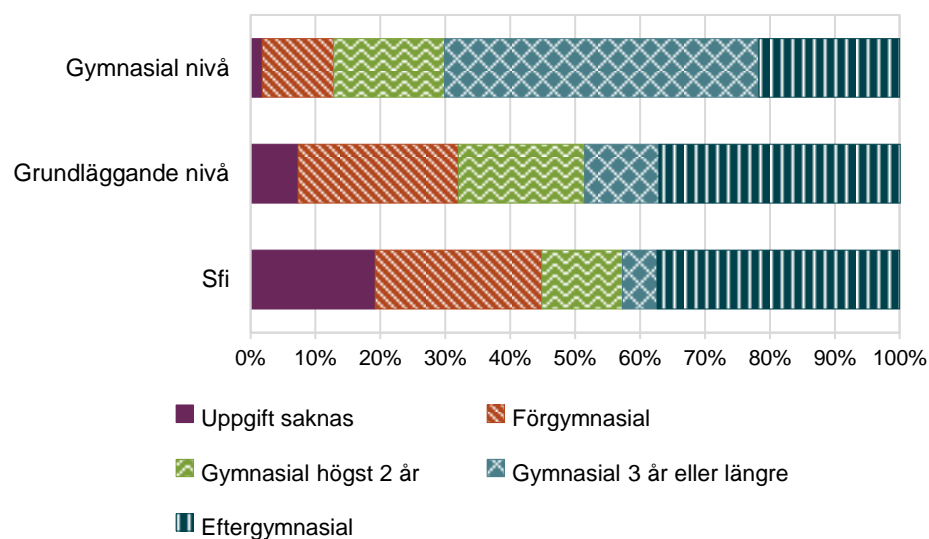
Inom sfi var genomsnittsåldern 37 år under 2023. Totalt 9 procent av sfi-eleverna var yngre än 25 år, 54 procent var 25–39 år och 37 procent var äldre än 39 år. Genomsnittsåldern i sfi var densamma som 2022.

Elevernas utbildningsbakgrund

I diagram 3 presenterar vi andelen elever inom komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi utifrån deras högsta slutförda utbildning före studierna på komvux.

På grundläggande nivå hade 49 procent av eleverna minst en treårig gymnasial utbildning,²² medan 70 procent av eleverna på gymnasial nivå hade det. Inom sfi hade 43 procent minst en treårig gymnasial utbildning. Även om den andelen är högst för eleverna på gymnasial nivå är det en större andel av eleverna på grundläggande nivå och inom sfi som har en eftergymnasial utbildning. Andelen som har en eftergymnasial utbildning är lika stor inom sfi och på grundläggande nivå (37 procent) medan motsvarande andel för eleverna på gymnasial nivå är 22 procent.

Diagram 3. Andel elever i komvux på gymnasial nivå, grundläggande nivå och i sfi fördelat på utbildningsbakgrund 2023 (procent).



Källa: Komvux – elever och kursdeltagare - tabell 7: Elevernas utbildningsbakgrund kalenderåret 2023.

Det är inga större skillnader i utbildningsbakgrund mellan könen. Däremot skiljer sig utbildningsbakgrunden mellan utlandsfödda och svenskfödda elever. Totalt hade 35 procent av de utlandsfödda eleverna i komvux en eftergymnasial utbildning, jämfört med 14 procent av de svenskfödda eleverna. Av de utlandsfödda eleverna hade 34 procent en gymnasial utbildning och av de svenskfödda eleverna var motsvarande andel 74 procent. Bland de utlandsfödda eleverna hade en högre andel högst en förgymnasial utbildning jämfört med de

²² Gymnasial utbildning tre år eller längre alternativt eftergymnasial utbildning.

svenskfödda (19 respektive 11 procent). Vid jämförelsen mellan svenskfödda och utlandsfödda är det viktigt att notera att andelen med okänd utbildningsbakgrund är 12 procent för de utlandsfödda och nära 0 procent för elever födda i Sverige.

Kurser och kursdeltagare

Studiernas omfattning

En elev räknas som en kursdeltagare för varje kurs han eller hon deltar i under kalenderåret. Antalet kursdeltagare visar därmed hur många kurser eleverna sammanlagt deltar i.

Totalt var det 1 100 000 kursdeltagare inom komvux under 2023, en minskning med 6 procent jämfört med 2022. Varje elev deltog i genomsnitt i 3 kurser. Eleverna på gymnasial nivå deltog i fler kurser (i genomsnitt 3,7 kurser) jämfört med elever på grundläggande nivå (i genomsnitt 2,1 kurser). Inom sfi deltog eleverna i genomsnitt i 1,2 kurser under 2023. Antalet kurser per elev är i stort sett oförändrat jämfört med 2022. Totalt sett läser kvinnor i genomsnitt något fler kurser än män, 3,1 kurser jämfört med 2,9 kurser för män.

Helårsplatser på grundläggande och gymnasial nivå

Omfattningen av utbildning mätt i form av helårsplatser har förändrats i samma riktning som antalet kursdeltagare. Totalt utgjorde poängen på grundläggande och gymnasial nivå 105 000 helårsplatser under 2023. På grundläggande nivå har antalet helårsplatser minskat från 22 900 till 22 600, en minskning med 1 procent. På gymnasial nivå minskade antalet helårsplatser från 89 100 till 82 200, en minskning med 8 procent.

Längden på utbildningen inom sfi

Kurser inom sfi som eleverna avslutade under 2023 pågick i genomsnitt i 36 veckor, en minskning med en och en halv vecka jämfört med 2022.²³ I tabell 2 redovisar vi kurslängden i veckor per kurs och studieväg.

²³ Kurser som fortsätter under nästa år är inte medräknade.

Tabell 2. Genomsnittligt antal veckor för kurs i sfi som avslutats 2018–2023.

Kurs och studieväg	Kurs	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Studieväg 1	Kurs A	26	31	37	44	45	41
	Kurs B	34	37	46	54	57	55
	Kurs C	27	34	43	49	55	54
	Kurs D	23	28	35	41	44	43
Studieväg 2	Kurs B	27	29	34	38	37	37
	Kurs C	28	30	37	40	41	40
	Kurs D	21	26	32	35	36	36
Studieväg 3	Kurs C	26	29	32	35	34	32
	Kurs D	23	23	25	26	26	24

Källa: Jämförelsetal – komvux (svenska för invandare) – studieresultat: kalenderåret 2023.

Det är framför allt i studieväg 1 och 3 som antalet veckor har minskat. Antalet veckor i studieväg 2 har minskat i en kurs och varit oförändrat för två av kurserna. För första gången sedan 2018 är det ingen kurs i sfi där det genomsnittliga antalet veckor ökar. En anledning till detta kan vara att distansundervisning blivit allt mindre vanligt efter covid-19-pandemin, något som innebar utmaningar för elever i studieväg 1 och studieväg 2.²⁴ Däremot ökade längden på sfi-utbildning redan från 2018 till 2019, vilket indikerar att covid-19-pandemin troligtvis inte var den enda bakomliggande faktorn till detta.

Komvux på grundläggande nivå

Det var totalt 140 000 kursdeltagare på grundläggande nivå under 2023. Det är en minskning med 2 910 kursdeltagare jämfört med 2022, en minskning med 2 procent. I tabell 3 presenterar vi antalet kursdeltagare per kurs, exklusive orienteringskurser.²⁵

²⁴ Skolverket (2022). *Covid-19-pandemins konsekvenser för skolväsendet - slutredovisning*. Dnr 2020:1056.

²⁵ För information om orienteringskurser på grundläggande nivå, se avsnittet "Orienteringskurser".

Tabell 3. Antal kursdeltagare fördelat på kurs i komvux på grundläggande nivå 2023, exklusive orienteringskurser.

Kurs	Totalt antal kursdeltagare inklusive delkurser (en elev kan förekomma flera gånger på samma kurs)	Totalt antal kursdeltagare exklusive delkurser (en elev förekommer bara en gång per kurs)	Varav kvinnor	Varav män
Svenska som andraspråk	68 416	38 846	26 577	12 269
Engelska	24 116	16 242	11 313	4 929
Matematik	12 873	8 513	5 673	2 840
Samhällskunskap	1 377	1 303	1 002	301
Svenska	1 641	1 179	647	532
Övriga kurser	1 166	1 144	852	292

Källa: Tabell 4 B: Kursdeltagare kalenderåret 2023 och tabell 5: Kurser med flest kursdeltagare per utbildningsnivå kalenderåret 2023.

Den kurs på grundläggande nivå som har flest kursdeltagare är svenska som andraspråk. Flera av kurserna på grundläggande nivå är uppdelade i nationella delkurser och ibland kan en elev vara kursdeltagare i flera delkurser under samma kalenderår. Svenska som andraspråk hade 68 400 kursdeltagare 2023, vilket motsvarar 49 procent av samtliga kursdeltagare på grundläggande nivå. Totalt sett var det 38 800 elever som läste kursen som en helhet, eller uppdelad i flera nationella delkurser.²⁶ Övriga ämnen på grundläggande nivå har betydligt lägre antal kursdeltagare i jämförelse med svenska som andraspråk. Det var till exempel mer än dubbelt så många som läste svenska som andraspråk jämfört med de 16 200 elever som läste engelska, det näst vanligaste ämnet.

²⁶ Svenska som andraspråk kan läsas i fyra nationella delkurser som omfattar minst 100 verksamhetspoäng (delkurs 1) och högst 200 verksamhetspoäng (delkurs 2–4). Nationella delkurser finns också inom engelska, matematik och svenska.

Komvux på gymnasial nivå

I komvux på gymnasial nivå uppgick antalet kursdeltagare till 808 000 under 2023. Det innebär att antalet kursdeltagare minskade med 7 procent från 2022. Inom komvux på gymnasial nivå är kursutbudet bredare än på grundläggande nivå. I tabell 4 visar vi uppgifter om de tio vanligaste kurserna (exklusive orienteringskurser).²⁷

Tabell 4. Antal kursdeltagare fördelat på de tio vanligaste kurser i komvux på gymnasial nivå 2023, exklusive orienteringskurser.

Kurs	Totalt antal kursdeltagare inklusive delkurser (en elev kan förekomma flera gånger på samma kurs)	Totalt antal kursdeltagare exklusive delkurser (en elev förekommer bara en gång per kurs)	Varav kvinnor	Varav män
Svenska som andraspråk 1	22 254	20 566	14 554	6 012
Engelska 6	20 249	19 046	12 125	6 921
Psykologi 1	14 674	14 250	10 658	3 592
Anatomi och fysiologi 1	14 338	14 006	10 869	3 137
Gerontologi och geriatrisk	14 067	13 775	10 720	3 055
Hälso- och sjukvård 1	14 043	13 742	10 713	3 029
Social omsorg 1	13 807	13 515	10 519	2 996
Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 1	13 531	13 264	10 297	2 967
Matematik 2a	14 114	13 202	8 886	4 316
Svenska som andraspråk 2	13 834	12 947	8 948	3 999

Källa: Tabell 4 B: Kursdeltagare kalenderåret 2023 och tabell 5: Kurser med flest kursdeltagare per utbildningsnivå kalenderåret 2023.

Största kursen²⁸ på gymnasial nivå 2023 var svenska som andraspråk 1 som hade 20 600 kursdeltagare, eller 22 300 om även delkurser och de kursdeltagare som läst om kursen räknas in i antalet.²⁹ Även kurserna engelska 6, psykologi 1 samt anatomi och fysiologi 1 hade många kursdeltagare under året.

Komvux i sfi

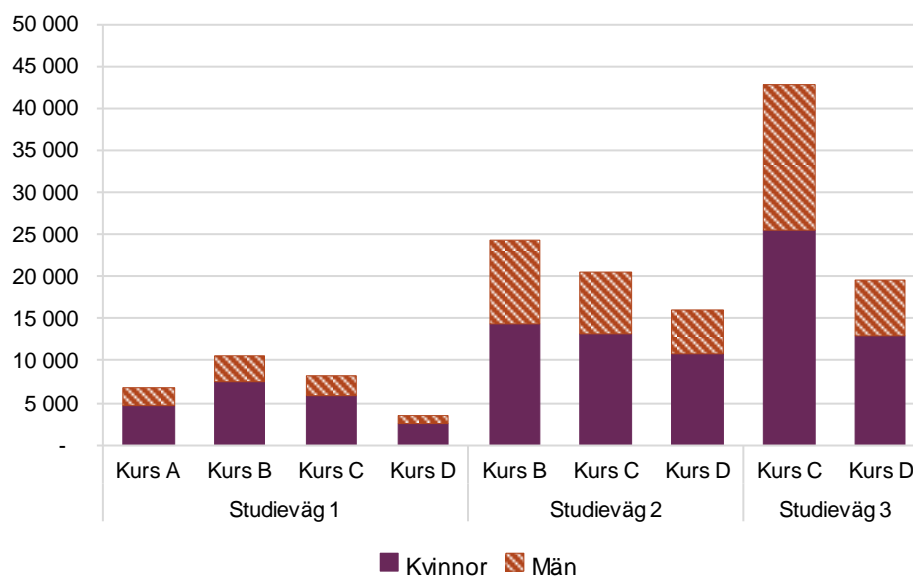
Antalet kursdeltagare som studerade inom komvux i sfi var 153 000, en minskning med 1 procent jämfört med 2022. I diagram 4 visas antal kursdeltagare 2023 per kurs och fördelat på kön.

²⁷ För information om orienteringskurser på gymnasial nivå, se avsnittet "Orienteringskurser".

²⁸ Sett till det totala antalet orienteringskurser var dessa den största typen av kurs, men orienteringskurser är en samling av kurser som fyller många olika syften. Därför kan dessa inte betraktas som en och samma kurs.

²⁹ Delkurser förekommer på gymnasial nivå, men i mycket lägre utsträckning jämfört med grundläggande nivå. Den största skillnaden mellan de två kolumnerna på gymnasial nivå beror på att en kursdeltagare kan ha läst om kursen efter att exempelvis ha gjort ett avbrott eller haft för avsikt att höja sitt betyg.

Diagram 4. Antal kursdeltagare inom de olika studievägarna och kurserna i komvux i sfi fördelat på kön 2023.



Tabell 4 B: Kursdeltagare kalenderåret 2023.

Av kursdeltagarna läste 19 procent inom studieväg 1, 40 procent läste inom studieväg 2 och 41 procent inom studieväg 3. Kurs 3C är den vanligaste kursen, 42 900 läste den under 2023. Andelen kursdeltagare inom studieväg 1 och 2 minskade jämfört med 2022, medan andelen i studieväg 3 ökade. Kvinnorna var i majoritet på samtliga kurser vilket de även var under 2022.

Orienteringskurser

Under 2023 studerade 30 600 kursdeltagare orienteringskurser på grundläggande nivå och 50 500 kursdeltagare studerade orienteringskurser på gymnasial nivå. Totalt utgjorde deltagare i orienteringskurserna 22 procent av kursdeltagarna på grundläggande nivå och 6 procent på gymnasial nivå.³⁰ Andelen deltagare i orienteringskurserna på grundläggande nivå var densamma som 2022 medan den minskat med 1 procentenhet på gymnasial nivå.

Alla orienteringskurser måste vara utformade för att fylla ett visst syfte.³¹ Syftena är samma för grundläggande och gymnasial nivå. I tabell 5 redovisas antal kursdeltagare i orienteringskurser fördelade efter vilket syfte som respektive kurs har.

På grundläggande nivå var det vanligaste syftet för en orienteringskurs att ge ökade studietekniska färdigheter. På gymnasial nivå var det vanligaste syftet att vara en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden. Det minst vanliga syftet på grundläggande nivå var att ge tillfälle till validering, medan det på gymnasial nivå var att ge modersmålsstöd eller studiehandledning på modersmål.

³⁰ En elev kan läsa flera olika orienteringskurser och förekommer då flera gånger i statistiken.

³¹ 2 kap. 6 § förordningen om vuxenutbildning.

Jämfört med 2022 har kursdeltagare i orienteringskursen med syfte att ge grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad i Sverige ökat med 5 procentenheter på grundläggande nivå men minskat lika mycket på gymnasial nivå.

Tabell 5. Antal kursdeltagare i orienteringskurser, fördelade efter nivå och kursens syfte 2023.

Kursens syfte	Gymnasial nivå		Grundläggande nivå	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
... att ge grundläggande digital kompetens	2 265	4	5 464	18
... att ge grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad i Sverige	2 106	4	3 566	12
... att ge modersmålsstöd eller studiehandledning på modersmål	1 063	2	1 166	4
... att ge stöd i form av yrkessvenska	11 385	23	3 167	10
... att ge tillfälle till validering	2 885	6	972	3
... att ge ökade studietekniska färdigheter	12 101	24	8 313	27
... att medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval	5 968	12	1 750	6
... att vara en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden	12 767	25	6 208	20
Totalt	50 540	100	30 606	100

Prövning och validering

Skolverkets register över kursdeltagare i komvux inkluderar uppgifter om prövning och validering i respektive kurs inom komvux på grundläggande och på gymnasial nivå.

Sedan 2023 finns en rikstabell med det totala antalet prövningar på gymnasial nivå. Totalt 21 000 kursdeltagare på grundläggande och gymnasial nivå har genomgått prövning under 2023. I 3 320 fall var prövningen gjord efter validering, vilket är en ökning med 736 kursdeltagare sedan 2022. Det är ovanligt med prövningar på grundläggande nivå. Endast 1 procent av alla kursdeltagare på grundläggande nivå gjorde en prövning inom kursen under 2023. Inom komvux på gymnasial nivå är prövningar något vanligare, 2 procent av alla kursdeltagare på gymnasial nivå gjorde en prövning. Andelen kursdeltagare som genomgått prövning på grundläggande och gymnasial nivå är i stort sett densamma jämfört med 2022. I tabell 6 visar vi uppgifter om de tio vanligaste kurserna att pröva på gymnasial nivå.

Tabell 6. Antal provningar fördelat på de tio vanligaste kurser på gymnasial nivå 2023.

Kurs	Antal	Andel
Engelska 6	1 071	5
Engelska 5	692	3
Svenska som andraspråk 1	603	3
Matematik 2b	498	2
Svenska som andraspråk 3	456	2
Social omsorg 1	434	2
Matematik 1b	415	2
Matematik 3b	407	2
Matematik 4	405	2
Engelska 7	389	2

Källa: Tabell 4: Studieresultat kalenderåret 2023.

Gällande validering är det svårare att uttrycka volymen som en andel av kursdeltagarna. Validering kan utföras på flera sätt, till exempel inom ramen för en orienteringskurs eller en specifik nationell kurs. Därför redovisar vi i stället andelen elever som har en registrerad validering i någon kurs.

På grundläggande nivå var det 1 procent, 968 elever, som hade någon registrerad validering. På gymnasial nivå var andelen ungefär 2 procent, 3 480 elever, som hade någon registrerad validering. Andelen elever med registrerad validering är oförändrad på både grundläggande och gymnasial nivå jämfört med 2022. Andelen huvudmän som validerat har dock ökat från 42 procent under 2022 till 48 procent under 2023.

Utbildning hos annan utbildningsanordnare än huvudmannen

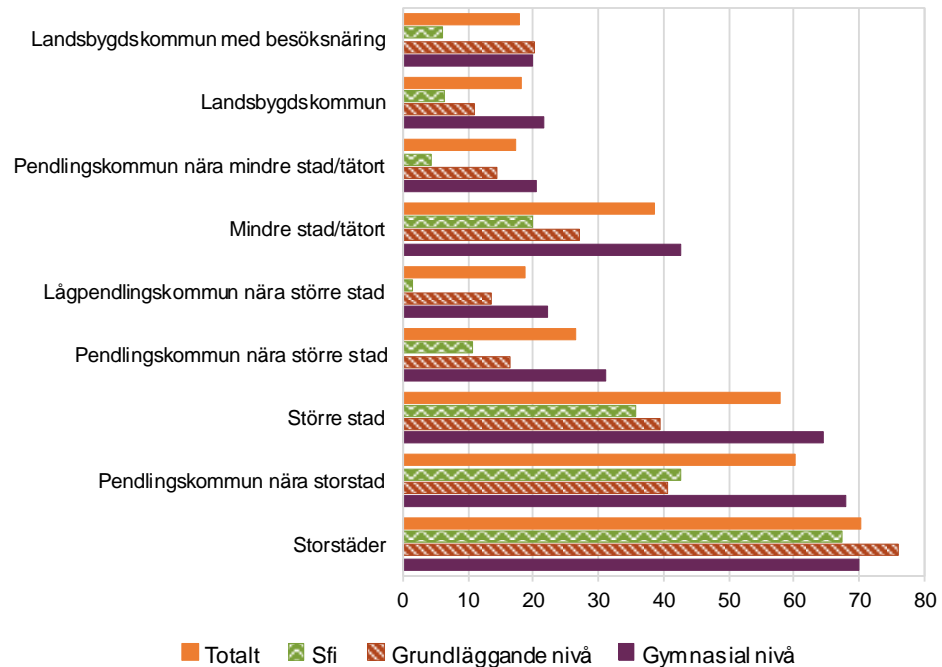
År 2023 var det 546 000 kursdeltagare (50 procent av samtliga kursdeltagare) inom komvux som studerade hos en annan utbildningsanordnare och inte i huvudmannens egen regi. Denna andel visar alltså hur stor del av utbildningen som sker hos en enskild utbildningsanordnare, framför allt företag, som på uppdrag av kommuner utför utbildningen på entreprenad. Kommunen är dock fortfarande huvudman och ansvarig för utbildningen. Andelen kursdeltagare med en annan utbildningsanordnare har minskat med en procentenhet jämfört med 2022.

På gymnasial nivå studerade majoriteten, 53 procent, av kursdeltagarna hos en annan anordnare än huvudmannen. På grundläggande nivå studerade 40 procent av kursdeltagarna hos en annan utbildningsanordnare och i sfi var motsvarande andel 37 procent.

Det finns en stor variation mellan kommunerna i hur många elever som läser i huvudmannens egen regi eller på entreprenad. Vissa kommuner anordnar all sin utbildning i egen regi medan andra kommuner driver all sin vuxenutbildning

genom andra anordnare. Organiseringen varierar beroende på typ av kommun. Diagram 5 visar hur utbildningen är anordnad uppdelad på typ av kommun.³²

Diagram 5. Andel kursdeltagare som läser hos annan anordnare än kommunen, uppdelat på typ av kommun (procent).



Källa: Jämförelsetal – elever och kursdeltagare - kalenderåret 2023.

I kommuner som räknas som storstad, pendlingskommun nära storstad eller som större stad är det betydligt vanligare att eleverna studerar hos en enskild anordnare på entreprenad. I storstäder läser totalt sett 70 procent av kursdeltagarna hos en annan anordnare än hos huvudmannen själv. Det kan jämföras med pendlingskommuner nära mindre städer och tätorter samt landsbygdskommuner där mindre än 20 procent av kursdeltagarna läser hos en annan anordnare. Det finns skillnader mellan skolformsdelarna i hur vanligt det är att läsa hos en annan anordnare beroende på typ av kommun. Ser vi specifikt till sfi är skillnaden mellan storstäder och landsbygdskommuner större än för komvux totalt. I storstäderna läser 67 procent av kursdeltagarna i sfi hos en annan anordnare medan det är betydligt mer ovanligt att göra det i landsbygdskommuner.

³² Enligt Sveriges Kommuner och Regioners kommungruppsindelning från 2023.

Distansundervisning på grundläggande och gymnasial nivå

Under 2023 har 319 000 kursdeltagare läst på distans på grundläggande och gymnasial nivå. Det motsvarar 34 procent av kursdeltagarna inom de skolformsdelarna, vilket var samma andel som 2022. Likt 2022 är det fortsatt vanligast att läsa på distans på gymnasial nivå, 35 procent av kursdeltagarna på gymnasial nivå läste på distans medan 23 procent av kursdeltagarna på grundläggande nivå gjorde det. Hur vanligt det är att läsa på distans varierar beroende på typ av kurs. På gymnasial nivå lästes teoretiska kurser, så som engelska, matematik och naturkunskap i högre utsträckning på distans jämfört med yrkeskurser. Det finns även andra flexibla studieformer inom komvux, exempelvis blandformer där utbildningen innehåller undervisning både på distans och på plats i klassrum.

Distansundervisning inom sfi

Totalt 9 procent av alla rapporterade kursdeltagare inom sfi hade undervisning på distans i någon omfattning under 2023, vilket är en minskning med 2 procentenheter jämfört med 2022.³³

Omfattningen av distansundervisning inom sfi varierar med studieväg. Det är vanligast med distansundervisning inom studieväg 3 där 14 procent av kursdeltagarna haft distansundervisning i någon omfattning. Motsvarande siffror är 3 procent för studieväg 1 och 6 procent för studieväg 2.

Yrkesutbildning i komvux på gymnasial nivå

I det här avsnittet beskriver vi utvecklingen av yrkesutbildning i komvux på gymnasial nivå under 2023.

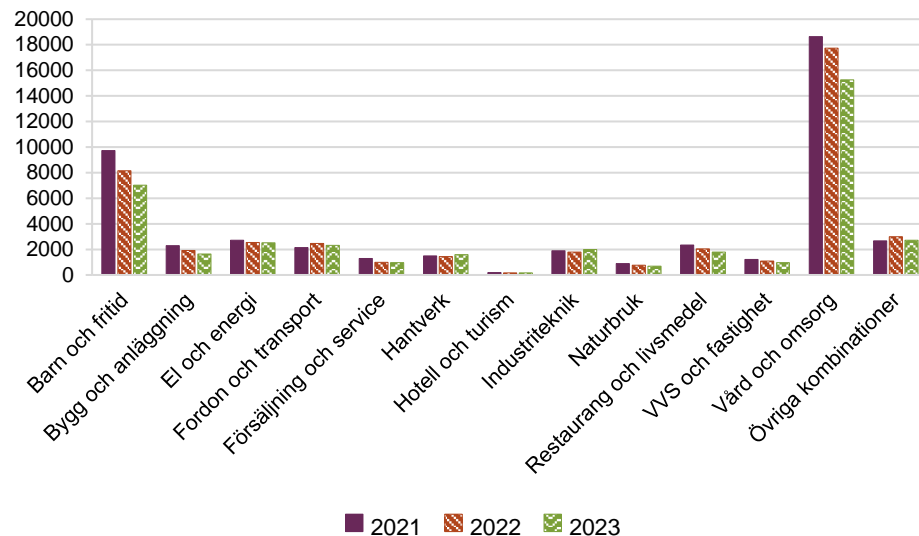
Antalet elever som läser yrkeskurser på gymnasial nivå har minskat det senaste året. Under 2023 läste 100 000 elever yrkeskurser på gymnasial nivå, att jämföra med 2022 då 108 000 elever läste yrkeskurser. Mellan 2022 och 2023 har antalet elever på gymnasial nivå som läser sådana kurser därmed minskat med 7 procent, vilket är en större minskning än totalt sett på gymnasial nivå.

³³ Rapporteringen av utbildningens omfattning och förekomsten av distans är inte densamma som inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå. Inom sfi lämnar kommunerna uppgifter om antalet timmar som eleven har haft distansundervisning. Detta gör att uppgiften har lite annan innebörd än motsvarande uppgift för grundläggande och gymnasial nivå.

Yrkesinriktningar om minst 400 poäng

År 2023 läste 39 600 elever en yrkesinriktning med minst 400 poäng på gymnasial nivå, vilket utgör 18 procent av det totala antalet elever på gymnasial nivå. Antalet elever som läst en yrkesinriktning på minst 400 poäng har minskat med 10 procent jämfört med 2022. Diagram 6 visar antalet elever på olika yrkesinriktningar 2021–2023.

Diagram 6. Antal elever som har läst olika yrkesinriktningar i komvux på gymnasial nivå 2021–2023.



Källa: Tabell 8: Komvux – Elever och kursdeltagare – Antal elever som under 2021–2023 har studerat minst 400 poäng yrkeskurser mot en inriktning motsvarande gymnasieskolans yrkesprogram.

Flest elever, 15 300, läste inriktningen vård och omsorg, följt av barn och fritid vilket 7 020 elever läste. Den inriktning som minst antal elever läste var hotell och turism, enbart 175 elever studerade den inriktningen. Hantverk, hotell och turism samt industriteknik var de inriktningar som ökade jämfört med 2022. Mest ökade hantverk och industriteknik, 11 procent vardera. Barn och fritid, bygg och anläggning samt vård och omsorg hade alla en minskning med 14 procent färre elever.

Nationella och regionala yrkespaket

Många av de elever som läst en yrkesinriktning har gjort det inom ramen för ett yrkespaket. Tabell 7 visar antalet elever som läst kurser inom ramen för ett yrkespaket. Totalt var det 26 000 elever som läste minst en kurs inom ett eller flera nationella yrkespaket, en minskning med 5 procent från 2022. Det var 16 900 elever som läste minst en kurs inom ett eller flera regionala yrkespaket under 2023, vilket var nästan lika många som 2022. Fördelningen av yrkespaket sett till yrkesinriktning stämmer väl överens med de yrkesinriktningar om minst 400 poäng som illustreras i diagram 6. Vård och omsorg var den vanligaste inriktningen följt av barn och fritid. De minst vanliga yrkespaketen var de som

hör till hotell och turism. Det är fler kvinnor än män som läser ett yrkespaket. Av de elever som läst ett nationellt yrkespaket var 70 procent kvinnor och av de som läst ett regionalt yrkespaket var 60 procent kvinnor.

Det finns en relativt stor variation mellan vilka yrkesinriktningar som huvudmännen erbjuder som nationella respektive regionala yrkespaket. Yrkespaketet inom till exempel vård och omsorg samt försäljning och service var vanligast att läsa som ett nationellt utformat paket. Det omvända gällde för exempelvis naturbruk och industriteknisk yrkesinriktning, dessa yrkespaket var vanligast med en regional utformning.

Tabell 7. Antal elever som läst yrkespaket 2023, uppdelat på inriktning och typ av yrkespaket.

Yrkesinriktning	Nationellt paket	Regionalt paket
Barn och fritid	3 125	3 998
Bygg och anläggning	1 163	1 324
El och energi	1 415	1 792
Fordon och transport	1 656	1 004
Försäljning och service	1 670	607
Hantverk	825	431
Hotell och turism	155	313
Industriteknik	243	1 271
Naturbruk	22	941
Restaurang och livsmedel	609	1 585
VVS och fastighet	249	656
Vård och omsorg	14 991	3 093

Källa: Tabell 9 B: Antal elever på gymnasial nivå som läst minst en kurs inom ett yrkespaket kalenderåret 2023.

När det gäller de regionala paketen kan vi inte uttala oss om innehållet i respektive pakets innehåll på mer detaljerad nivå än vilken yrkesinriktning det är inom. Medan för de nationella yrkespaketen vet vi vilka specifika yrkespaket som eleverna läser. Tabell 8 visar de 10 vanligaste nationella yrkespaketen uppdelat på kön.

Tabell 8. Antal elever uppdelat på kön för de tio vanligaste nationella yrkespaketen 2023.

Nationella yrkespaket	Antal	Andel kvinnor	Andel män
Undersköterska	14 602	77	23
Barnskötare – Elevassistent Bas	2 365	92	8
Administration bas	1 125	88	12
Elektriker	1 063	15	85
Yrkesförare godstransport 2	1 043	31	69
Påbyggnadspaket Barnskötare	1 001	94	6
Frisöraspirant	586	89	11
Vårdbiträde	526	78	22
Målare	365	43	57
Kock	345	67	33

Källa: Tabell 9 B: Antal elever på gymnasial nivå som läst minst en kurs inom ett yrkespaket kalenderåret 2023.

Undersköterska var det vanligaste nationella yrkespaketet, följt av barnskötare och administration bas. Antalet elever som studerat yrkespaketet administration bas har mer än fördubblats sedan 2022. Det finns stora skillnader mellan könen i vilket av dessa yrkespaket man läser.

Studieresultat

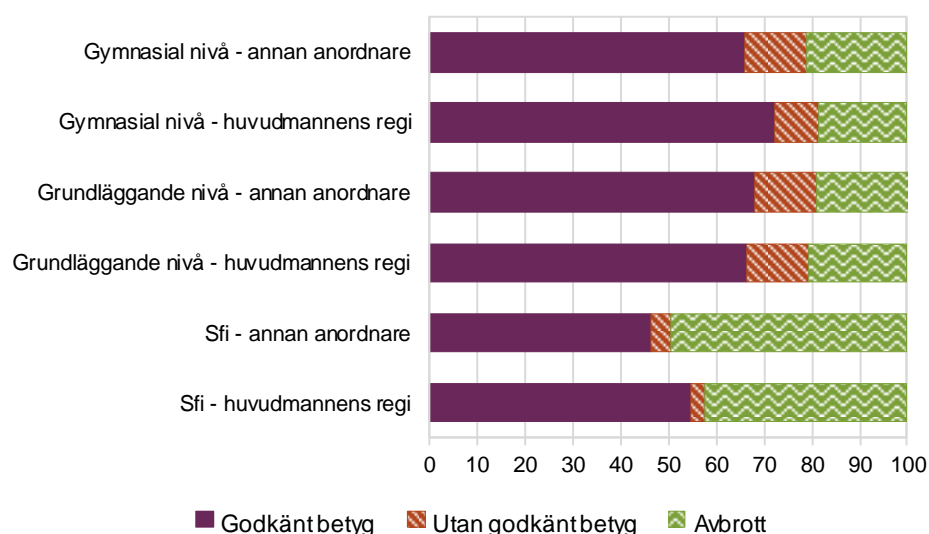
I det här avsnittet redovisar vi statistik om studieresultat, betyg och nationella prov för 2023. Vi presenterar också en jämförelse med betyg från tidigare år, samt jämför studieresultat mellan utbildning som bedrivs i huvudmannens egen regi eller hos annan utbildningsanordnare.

Andel som avslutat respektive avbrutit kurser

Bland de som avslutade eller avbröt en kurs inom komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi var det totalt 67 procent av kursdeltagarna som avslutade kursen med godkänt betyg, 11 procent som avslutade kursen utan godkänt betyg och 23 procent som avbröt kursen. Andelen som avbröt en kurs har minskat med 2 procentenheter jämfört med 2022. Det finns dock en variation mellan de olika skolformsdelarna.

I diagram 7 visar vi andelen som avslutat och avbrutit kurser uppdelat på utbildningsform och utbildningsanordnare. Kursdeltagare som läser i huvudmannens egen regi avslutade totalt sett kurser med godkänt betyg i något högre utsträckning än kursdeltagare som studerade hos annan anordnare. På motsvarande vis var det en något högre andel kursdeltagare hos annan anordnare som avbröt kurser 2023 jämfört med de som läste i huvudmannens egen regi. Detta gällde på gymnasial nivå och i sfi medan det på grundläggande nivå var en högre andel kursdeltagare hos annan anordnare som avslutade kursen med godkänt betyg.

Diagram 7. Andel avslutade och avbrutna kurser uppdelat på huvudmannens egen regi eller annan anordnare (procent).



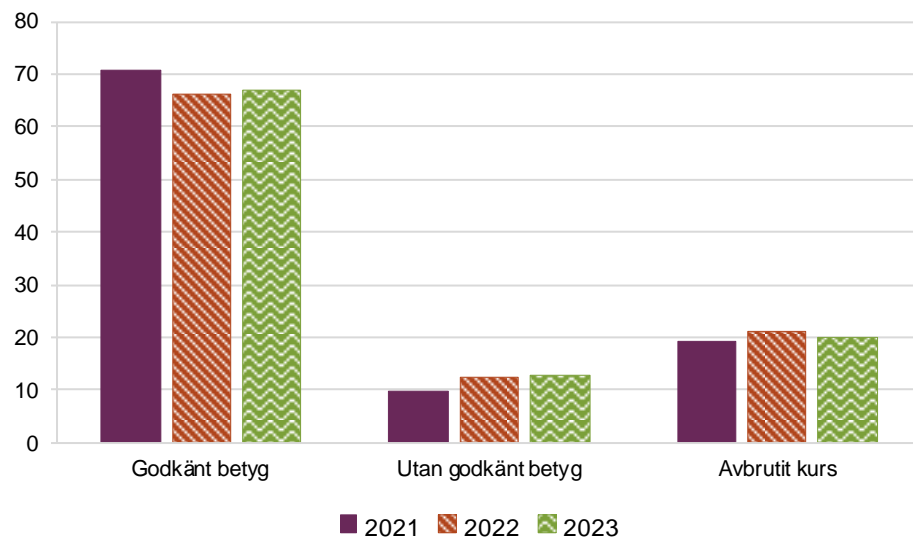
Källa: Komvux – studieresultat - tabell 1 B: Kursdeltagare kalenderåret 2023 som avslutat eller avbrutit kursen, uppdelad på anordnare.

Komvux på grundläggande nivå

Andel som avslutat respektive avbrutit kurser

Av de kursdeltagare som avslutade eller avbröt en kurs inom komvux på grundläggande nivå under 2023 var det 67 procent av kursdeltagarna som avslutade kursen med godkänt betyg, 13 procent som avslutade kursen utan godkänt betyg och 20 procent som avbröt kursen. Jämfört med 2022 är det en något större andel elever som avslutade kursen med godkänt betyg samt avslutade kursen utan godkänt betyg, och en något mindre andel som avbröt kursen. I diagram 8 presenteras studieresultaten på grundläggande nivå över tid.

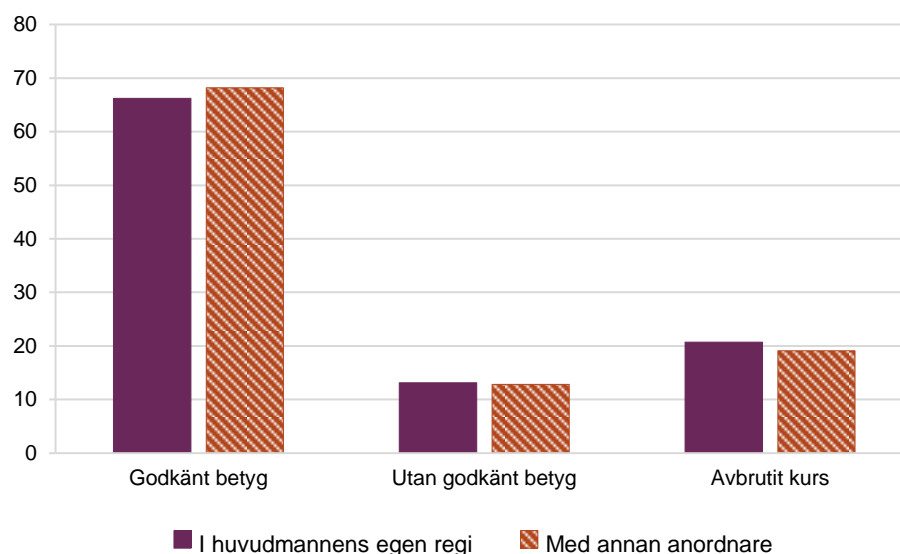
Diagram 8. Andel kursdeltagare på grundläggande nivå som avslutat eller avbrutit kursen 2021–2023 (procent).



Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1 A: Kursdeltagare kalenderåret 2023 som avslutat eller avbrutit kursen

I diagram 9 presenteras andelen som avslutat respektive avbrutit sina kurser, uppdelat på utbildningsanordnare.

Diagram 9. Andel avslutade och avbrutna kurser bland kursdeltagare i komvux på grundläggande nivå 2023 uppdelat på utbildningsanordnare (procent).



Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1 B: Kursdeltagare kalenderåret 2023 som avslutat eller avbrutit kursen, uppdelad på anordnare

Bland kursdeltagare på grundläggande nivå som studerat i huvudmannens egen regi fick 66 procent ett godkänt betyg, medan 68 procent fick godkänt betyg bland kursdeltagare som studerat hos annan anordnare. Andelen kursdeltagare som inte fick godkänt betyg var 13 procent respektive knappt 13 procent för kurser i huvudmannens regi och hos annan anordnare. Andelen som avbröt sina studier var 21 procent i huvudmannens regi och 19 procent hos annan anordnare.

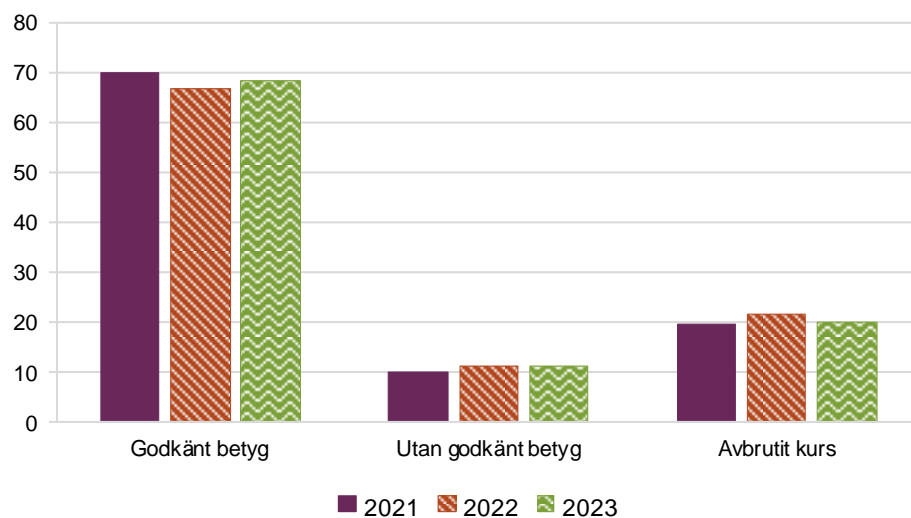
Kvinnor avslutade i högre utsträckning kurserna med godkänt betyg jämfört med männen. Av alla kurser på grundläggande nivå under 2023 avslutade kvinnor 70 procent av dem med ett godkänt betyg medan motsvarande siffra för män var 60 procent.

Komvux på gymnasial nivå

Andel som avslutat respektive avbrutit kurser

Av de kursdeltagare som avslutade eller avbröt en kurs inom komvux på gymnasial nivå under 2023 var det 69 procent av kursdeltagarna som avslutade kursen med godkänt betyg, 11 procent som avslutade kursen utan godkänt betyg och 20 procent som avbröt kursen. Det är i stort sett liknande andelar som för kursdeltagare på grundläggande nivå. Resultaten för kursdeltagare på gymnasial nivå har därmed förbättrats jämfört med 2022. I diagram 10 redovisas andelen som avslutat respektive avbrutit kurser över tid.

Diagram 10. Andel kursdeltagare på gymnasial nivå som avslutat eller avbrutit kursen 2021–2023 (procent).



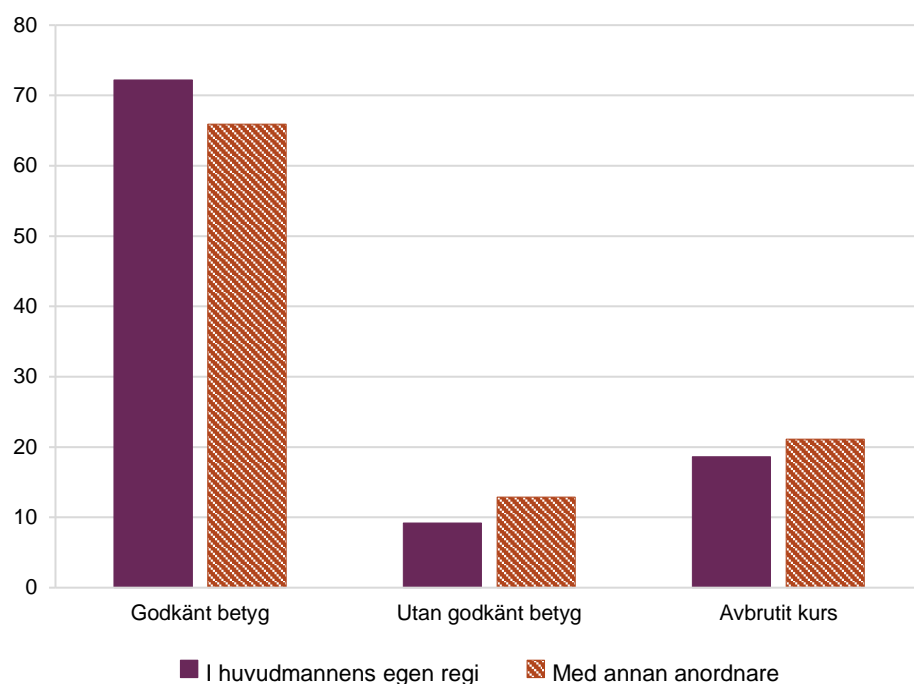
Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1 A: Kursdeltagare kalenderåret 2023 som avslutat eller avbrutit kursen.

Det finns en viss skillnad i andel avbrott och slutförande av kurser mellan könen. Av kvinnliga kursdeltagare avslutade 70 procent kursen med godkänt betyg, 11 procent utan godkänt betyg och 19 procent avbröt kursen. Av manliga kursdeltagare var det 65 procent som avslutade med godkänt betyg, 13 procent som avslutade utan godkänt betyg och 22 procent som avbröt.

Det är en stor skillnad mellan yrkeskurser och teoretiska kurser vad gäller både andel som avslutar och som avbryter kursen. Vad gäller yrkeskurser har totalt 81 procent av dessa avslutats med ett godkänt betyg medan enbart 52 procent av de teoretiska kurserna har avslutats med ett godkänt betyg. Enligt samma mönster är det en högre andel teoretiska kurser som avbrutits, 30 procent, än yrkeskurser, 12 procent.

I diagram 11 presenteras andelen som avslutat respektive avbrutit sina kurser, uppdelat på utbildningsanordnare.

Diagram 11. Andel avslutade och avbrutna kurser bland kursdeltagare i komvux på gymnasial nivå 2023 uppdelat på utbildningsanordnare (procent).



Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1 B: Kursdeltagare kalenderåret 2023 som avslutat eller avbrutit kursen, uppdelad på anordnare.

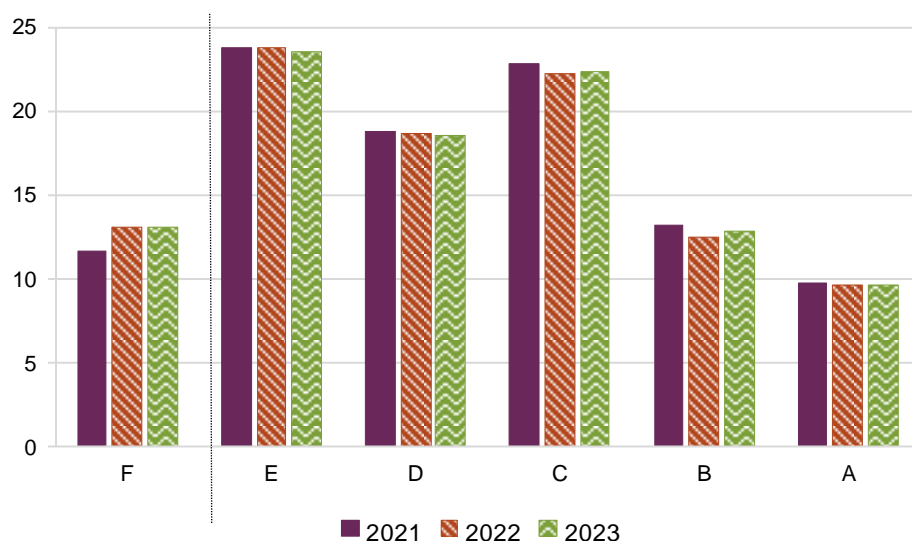
Bland kursdeltagare på gymnasial nivå som studerade i huvudmannens regi fick 72 procent ett godkänt betyg, jämfört med 66 procent av kursdeltagarna som studerade hos annan anordnare. Andelen kursdeltagare som inte fick ett godkänt betyg var 9 procent för de som studerade i huvudmannens regi och 13 procent för de som läste hos annan anordnare. Andelen som avbröt sina studier var 19 procent för kursdeltagare i huvudmannens regi och 21 procent hos annan anordnare.

Betyg

I diagram 12 presenteras betygsfördelningen bland kursdeltagarna på gymnasial nivå för åren 2021–2023. Betygsfördelningen inkluderar enbart kursdeltagare som fått ett betyg.³⁴

³⁴ Det innebär att kursdeltagaren har gått hela kursen och att läraren haft tillräckligt underlag för att kunna ge ett betyg.

Diagram 12. Betygsfördelning bland kursdeltagare i komvux på gymnasial nivå 2021–2023 (procent).



Källa: Komvux – studieresultat - tabell 2 A: Betygsfördelning för kursdeltagare kalenderåret 2023.

Bland de betygssatta kurserna som kursdeltagarna har läst på gymnasial nivå avslutades 87 procent med ett godkänt betyg (A–E) och 13 procent med ett underkänt betyg (F). Totalt 10 procent av kursdeltagarna på denna nivå fick det högsta betyget (A). Betygsfördelningen är i stort sett oförändrad jämfört med 2022.

Kvinnor hade i genomsnitt högre betyg än män. 88 procent av kvinnorna hade ett godkänt betyg (A–E) jämfört med 85 procent av männen. Motsvarande andel som hade något av de tre högsta betygen, A–C, var 46 procent av kvinnorna och 43 procent av männen.

Nationella prov på gymnasial nivå

Under 2023 genomförde 40 900 kursdeltagare i komvux på gymnasial nivå samtliga delar i de nationella proven, vilket var 57 procent av kursdeltagarna i de aktuella kurserna.³⁵ Motsvarande siffra för 2022 var 35 500, 49 procent av kursdeltagarna i de aktuella kurserna.³⁶

Provresultaten 2023 varierar mellan olika kurser. I kurserna matematik 1b och matematik 2a var betygen generellt lägst, 58 respektive 60 procent hade ett godkänt resultat på proven i dessa kurser. Svenska 1 och svenska 3 var de kurser där resultaten var högst, 94 procent hade godkänt resultat. Betygsfördelningen i de olika kurserna är i stort sett likadan för män och kvinnor.

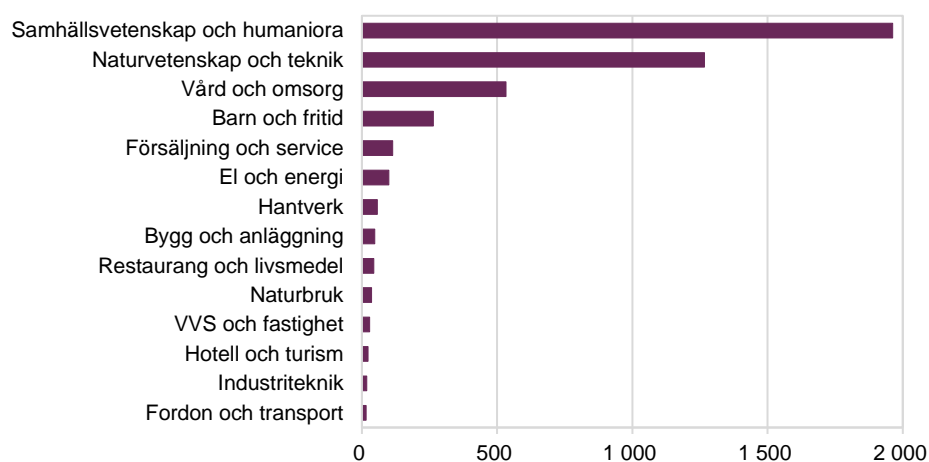
³⁵ Kurserna där nationella prov finns i komvux är engelska 5, engelska 6, matematik 1a, matematik 1b, matematik 1c, matematik 2a, matematik 2b, matematik 2c, matematik 3b, matematik 3c, matematik 4, svenska som andraspråk 1, svenska som andraspråk 3, svenska 1 och svenska 3.

³⁶ Här räknas enbart kursdeltagare som gjort samtliga delprov.

Gymnasieexamen och slutbetyg på gymnasial nivå

Sett till det totala antalet elever som studerar är det få som tar ut ett slutbetyg eller en gymnasieexamen. Under 2023 fick 4 500 elever en gymnasieexamen utfärdad, vilket är en ökning med 118 elever jämfört med året före. Av dessa var 63 procent svenskfödda och 57 procent var kvinnor. Vidare var 72 procent av de examina som utfärdades under året högskoleförberedande. I diagram 13 redovisas fördelning på typ av gymnasieexamen. Samhällsvetenskap och humaniora är den vanligaste högskoleförberedande examen, medan vård och omsorg är den vanligaste yrkesexamen.

Diagram 13. Antal elever som tagit gymnasieexamen inom komvux 2023, uppdelat på innehåll.



Källa: Komvux – studieresultat - tabell 3: Elever som fått slutbetyg eller gymnasieexamen inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå 2023.

Totalt utfärdades 1 030 slutbetyg under 2023, vilket är en minskning med 93 slutbetyg jämfört med 2022. Av dem som tog ut ett slutbetyg var 80 procent svenskfödda och 64 procent var kvinnor. I 84 procent av slutbetygen ingick kurser från både komvux och gymnasieskolan. Resterande andel elever hade enbart kurser från komvux i sitt slutbetyg.

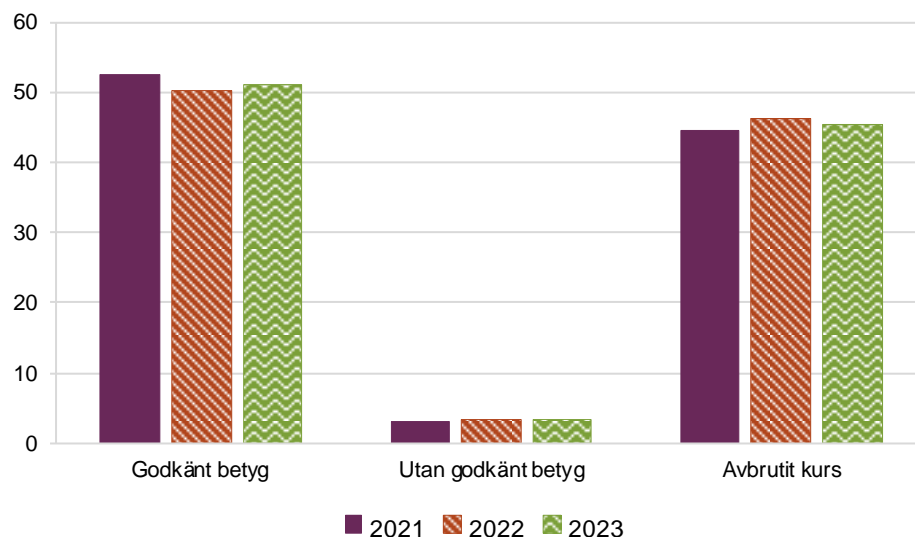
Komvux i sfi

Andel som avslutar eller avbryter kurser

Av de kursdeltagare som avslutade eller avbröt en kurs i sfi under 2023 var det 51 procent av kursdeltagarna som avslutade kursen med godkänt betyg, 3 procent som avslutade kursen utan godkänt betyg och 45 procent som avbröt kursen. Högst andel avbrott fanns på kurserna 1C och 3C inom vilka 57 respektive

56 procent av kursdeltagarna avbröt kursen under året. I diagram 14 redovisas andelen som avslutat eller avbrutit sfi-kurser 2021–2023.³⁷

Diagram 14. Andel kursdeltagare inom sfi som avslutat eller avbrutit kursen 2021–2023 (procent).



Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1 A: Kursdeltagare kalenderåret 2023 som avslutat eller avbrutit kursen.

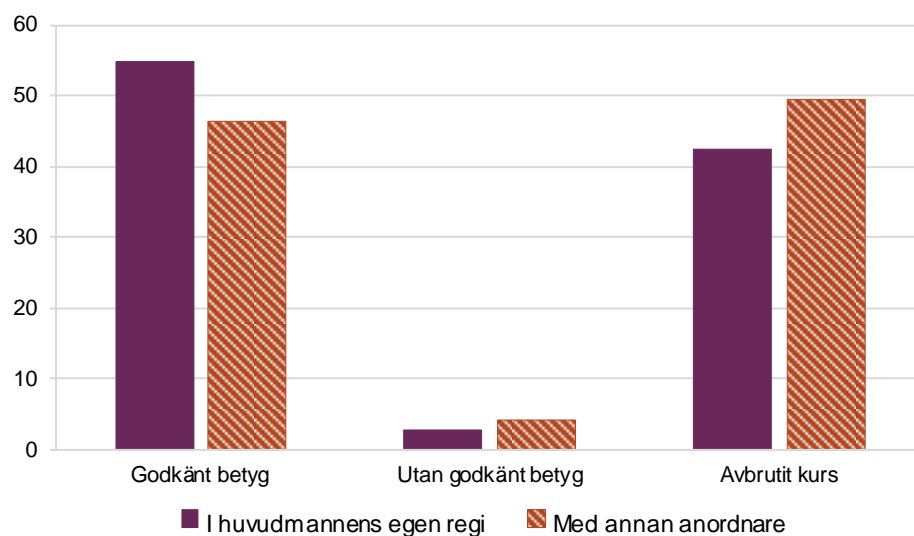
Andelen avbrott minskade totalt sett i de flesta studievägar och kurser mellan 2022 och 2023. Andelen som gör avbrott totalt sett är dock högre jämfört med 2021.

Likt tidigare år är det betydligt vanligare bland kvinnliga kursdeltagare än bland manliga kursdeltagare att avsluta kursen med godkänt betyg. Bland kvinnor gjorde 56 procent detta under 2023, vilket kan jämföras med 43 procent bland männen. Andelen som avbröt var 40 procent bland kvinnorna och 54 procent bland männen.

I diagram 15 presenteras andelen som avslutat respektive avbrutit sina kurser, uppdelat på utbildningsanordnare. Bland kursdeltagare som studerade sfi i huvudmannens egen regi fick 55 procent ett godkänt betyg, jämfört med 46 procent av kursdeltagare som läste hos en annan anordnare. Andelen kursdeltagare som inte fick godkänt betyg var 3 procent för de som studerade kurser i huvudmannens regi och 4 procent hos annan anordnare. Andelen som avbröt sina studier var 43 procent för kursdeltagare i huvudmannens regi och 50 procent för kursdeltagare hos annan kommun.

³⁷ Enbart kursdeltagare vars kurser avslutats eller avbrutits ingår i beräkningen. Kursdeltagare vars plan var att fortsätta studierna under nästa kalenderår är exkluderade ur beräkningen.

Diagram 15. Andel avslutade och avbrutna kurser bland kursdeltagare i komvux i sfi 2023 uppdelat på anordnare (procent).



Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1 B: Kursdeltagare kalenderåret 2023 som avslutat eller avbrutit kursen, uppdelad på anordnare.

Nationella prov i sfi

Under 2023 genomförde 43 000 kursdeltagare inom sfi samtliga delar av de nationella proven, vilket var 91 procent av kursdeltagarna i de aktuella kurserna. Motsvarande siffra för 2022 var 40 300, 86 procent av kursdeltagarna i de aktuella kurserna.³⁸ Av de kursdeltagare som under 2023 deltog i ett nationellt prov i sfi var det 9 300 kursdeltagare som deltog i B-provet, 18 100 som deltog i C-provet och 15 600 som deltog i D-provet.

Resultaten på proven skiljer sig något åt mellan de olika kurserna. Av kursdeltagarna som deltog i B- och C-proven var det 87 procent som fick ett godkänt provbetyg. På D-provet var motsvarande andel 84 procent.

Det skiljer sig en procentenhet mellan andelen kvinnor och män som har fått ett godkänt provbetyg, 86 procent av kvinnorna fick ett godkänt betyg och 87 procent av männen.

³⁸ Nationella prov skrivs i kurserna B, C och D.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Tabell XX].

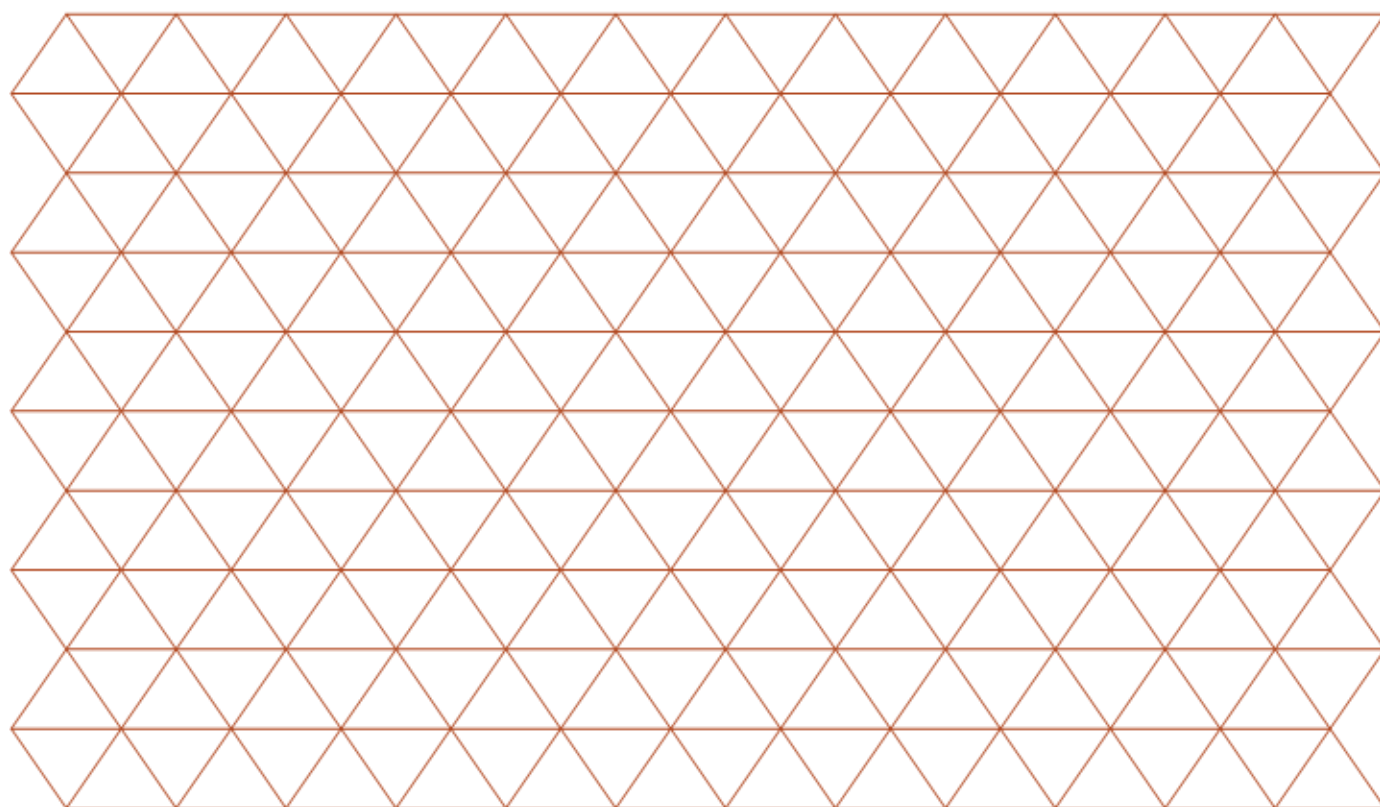
På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket, län och kommuner.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Relaterade dokument].

Om du har frågor om statistiken, mejla till utbildningsstatistik@skolverket.se.



Skolverket

www.skolverket.se