

Instruktioner för övningsledare

Övning: Vad gör ni när krisen kommer?

- Övningsledaren skriver ut händelsekorterna och klipper isär dem inför övningen.
- Övningsledaren laddar ner bildspelet som ska visas på en större skärm och bekantar sig med bilderna.
- Det är viktigt att skolledningen leder och genomför övningen tillsammans med skolpersonalen för att kunna fånga upp olika perspektiv och frågor som uppkommer under övningen.

Steg 1. Inledning: Övningsledaren inleder genom att visa upp första och andra bilden i bildspelet och berättar att detta är en vanlig dag i verksamheten och alla deltagare får berätta var de befinner sig. Alla får lyssna till ljudinspelningen som inleder scenariot. Det som deltagarna hör på ljudinspelningen är det enda de vet i nuläget, det vill säga att något allvarligt verkar hända.

Övningsledaren fortsätter till nästa bild för individuell reflektion, och sedan följande bild för gemensam reflektion.

Steg 2. Välj ett händelsekort. Övningsledaren väljer ett händelsekort slumpmässigt och läser upp för de andra.

Övningsledaren fortsätter sedan till nästa bild för individuell reflektion, och sedan följande bild för gemensam reflektion.

Steg 3. Välj ytterligare ett händelsekort. Övningsledaren väljer ett händelsekort slumpmässigt och läser upp för de andra.

Övningsledaren fortsätter sedan till nästa bild för individuell reflektion, och sedan följande bild för gemensam reflektion.

Steg 4. Gemensam reflektion av övningen. Vad tar gruppen med sig från övningen? Hur går gruppen vidare? Var det någon mer som borde ha deltagit i övningen än de som nu deltagit?

Diskussionen bör dokumenteras och nästa steg beslutas.

Hur tar ledningen arbetet vidare?

Bestäm nästa tillfälle för återkoppling.