



Utveckla språk- och matematik- undervisningen i förskolan

.....

MODULER OM SPRÅK-, LÄS-, SKRIV- OCH MATEMATIKUTVECKLING

Utveckla språk- och matematikundervisningen i förskolan

Den här översikten ger en kort beskrivning av modulernas innehåll och är tänkt att hjälpa er i valet av modul.

Titta gärna in på Lärportalen för att läsa mer om de moduler som kan vara av intresse! De valbara modulerna ligger under ingången Språk och matematik i fsk och f-3 (åk 4 i specialskolan). Filtrera därefter på skolform Förskola.

larportalen.skolverket.se

Har ni frågor om modulerna?

Kontakta oss gärna:
sprakochmatematik@skolverket.se



Flera språk i barngruppen

Innehåll: Modulen visar hur undervisningen i förskolan kan stötta flerspråkiga barns lärande och hur viktigt det är att ha ett interkulturellt förhållningssätt. I modulen finns också material om svenskt teckenspråk och nationella minoritetsspråk i förskolan.

Exempel på undervisningsaktiviteter:

- Kartlägga språkutvecklande arbete
- Undersöka olika texttyper
- Synliggöra barnens modersmål



Förskolans matematik

Innehåll: Här ges exempel på vad matematiska aktiviteter kan vara så att ni på ett medvetet sätt kan planera, iscensätta och följa upp undervisningen i förskolan för att utveckla barnens förmåga att aktivt delta i matematiska aktiviteter.

Vid val av denna modul ska ni välja ut fyra delar.

Exempel på undervisningsaktiviteter:

- Mäta
- Räkna
- Lokalisera
- Strukturera



Läsa och berätta

Innehåll: Modulen visar hur man kan skapa förutsättningar för alla barn att bli läsare med hjälp av högläsning, berättande och strukturerade samtal om texter. Modulen tar också upp hur förskolans personal kan fungera som läsande förebilder.

Exempel på undervisningsaktiviteter:

- Läsa högt och berätta
- Arbeta med eftertänksam dialog
- Planera förskolans läsmiljö



Matematik och språkutveckling

Innehåll: Modulen handlar om hur barnens språk kan utvecklas i utforskandet av matematik. Modulen ger exempel på hur bilder, symboler samt muntlig och kroppslig kommunikation kan främja barnens matematiska och språkliga utveckling.

Exempel på undervisningsaktiviteter:

- Genomföra en språk- och matematikpromenad
- Utforska innebörden av begrepp
- Upptäcka matematik i barnlitteratur



Natur, teknik och språkutveckling

Innehåll: Modulen handlar om att arbeta språk- och kunskapsutvecklande med naturvetenskap och teknik. Den belyser också hur man kan fånga och utveckla barnens tankar om naturvetenskapliga fenomen.

Exempel på undervisningsaktiviteter:

- Undersöka naturvetenskapsverb
- Utforska teknik i barnlitteraturen
- Naturvetenskap i boksamtal



Skapa och kommunicera

Innehåll: Modulen belyser hur man kan skapa förutsättningar för alla barns språk-, läs- och skrivutveckling genom olika uttrycksformer, lekar och barnens egna berättelser. Modulen visar hur viktigt det är att börja i barnens erfarenheter och intressen.

Exempel på undervisningsaktiviteter:

- Berätta med olika uttrycksformer
- Planera språksamtal med vårdnadshavarna
- Skriva tillsammans



Utforska textvärldar

Innehåll: Modulen tar upp hur man kan ta tillvara, utmana och stimulera barns intresse för skriftspråket och lekens betydelse för detta. Modulen handlar om hur barn kan närma sig olika uttryck och berättelser.

Exempel på undervisningsaktiviteter:

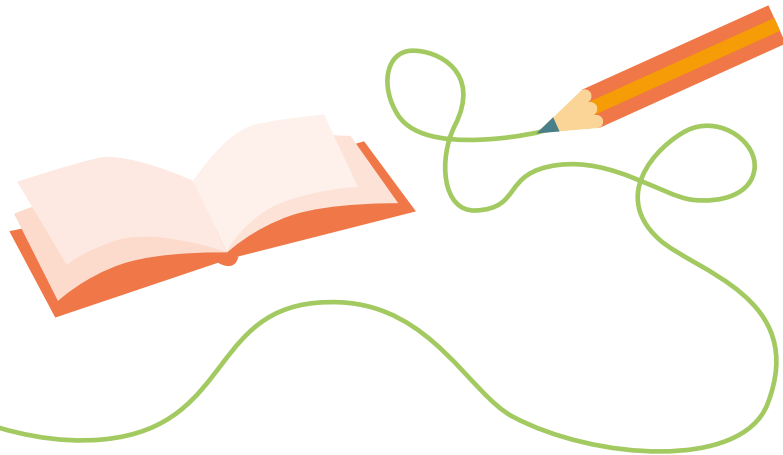
- Leka med skriftspråket
- Använda poesi
- Skapa tecknade serier



Val av modul

För att delta med statsbidrag i Utveckla språk- och matematikundervisningen ska en modul med fyra delar genomföras under ett läsår.

Modulen Förskolans matematik består av tolv delar. Om ni tänker arbeta med den modulen väljer ni fyra valfria delar.



Hur kan vi ta reda på vilka behov som finns i vår barngrupp?

Vad behöver vi lära oss för att kunna stimulera barnens utveckling och lärande ännu bättre?

Hur kan vi stötta barn som är nya i svenska språket?

Hur tar vi vara på barnens röster?

På vilka olika sätt behöver vår undervisning anpassas och utvecklas utifrån den barngrupp vi har?

Hur kan vi utveckla vår undervisning för att integrera olika ämnesområden med varandra, och i lek och skapande?